

Утверждаю: _____
Директор школы: Доржиева С.С.
Приказ № 11 от "31" 08. 2024 г.



**План мероприятий, направленных на
формирование функциональной грамотности обучающихся
а 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание эффективных условий для обеспечения качества формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы.

Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образовательного процесса в лицее в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Реализация организационных, содержательных механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Активизация роли родителей в процессе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1. Организационный этап				
1.	Проведение совещания с руководителями методических объединений школы	Зам. дир. по УВР	1 октября 2024 года.	Проведено совещание. Определены цели и задачи, содержание деятельности МО школы на 2024-2025 учебный год формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.	Заполнение баз данных обучающихся 8,9 классов, также учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям	Классные руководители	15.09.2024	

3.	Разработка школьного плана работы методических объединений по формированию функциональной грамотности школьников	Зам.дир. по УВР	до 01.10.2024	Предоставлен совместный План работы методических объединений школы: - совместное решение вопросов формирования функциональной грамотности школьников; - обмен опытом формирования функциональной грамотности школьников
4.	Разработка школьного плана мероприятий на 2024-2025 учебный год, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	до 01.09.2024	Скорректированы планы работы методических объединений на 2024-2025 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
5.	Составление банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Изучение и заполнение форм технологических карт оценки формирования функциональной грамотности по направлениям Применение межпредметных технологий в урочное и внеурочное время	Зам. дир. по УВР, Руководители МО	Ноябрь-декабрь 2024	Составлены банки заданий по направлениям формирования функциональной грамотности Протоколы заседаний МО по: - обсуждению банков заданий; - применению межпредметных технологий; - изучению и заполнению форм технологических карт оценки формирования функциональной грамотности по направлениям
6.	Подготовка банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности и работа на электронных площадках.	Учителя предметники	В течение года	Банк тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

7	Участие в региональных мероприятиях по ФГ		В течение года	
2. Содержательностный, деятельностный этап				
1.	Организация консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам дир по УВР, руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов в системе непрерывного повышения квалификации педагогических работников
2.	Повышение квалификации педагогов по теме «Формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Учителя-предметники	В течение года	Количество педагогов. Удостоверения о повышении квалификации, в том числе через ИОМ
3.	Наполнение на сайте тематической страницы «Функциональная грамотность»	Зам.дир. по УВР	В течение года	Количество педагогов, работающих на тематической странице. Содержание страниц педагогов.
4.	Родительские собрания классов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся вне урочное и внеурочное время	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
5.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2024 года — март 2025 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

6.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	В течение учебного года	Аналитическая справка
7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя предметники	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
8.	Участие педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию ФГ обучающихся	Учителя предметники	В течение учебного года	
9.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	Учителя предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
10.	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь 2025 года	Аналитический отчет

3. Диагностическо-аналитический этап

1.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга, РЭШ	Руководители МО, учителя предметники	По графику	Справка
----	--	--------------------------------------	------------	---------

2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители МО, учителя предметники	Май 2025 года	Аналитические материалы
3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2025 года	Справка
4.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители МО	Май 2025 года	Справка

Содержание работы методических объединений школы по формированию и оценке читательской грамотности школьников

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Руководители МО учителя предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы формирования понимающего чтения на различных уроках и внеурочное время"	Учителя - предметники	В течение года
3.	Организация смыслового чтения на каждом уроке: индивидуальный или фронтальный опрос; чтение текста, работа на содержанием прочитанного; работа над несплошными текстами, выразительное чтение наизусть или с листа	Учителя- предметники	В течение года

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы формирования креативного мышления школьников "	Учителя- предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Формирование креативного мышления»	Заместители директора	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических	Руководители МО, учителя- предметники	Раз в четверть

4.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Формирование читательской грамотности школьников».	Заместители директора	Декабрь
5.	Заседания МО: 1.Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; 2. Обмен опытом. Мастер-классы учителей предметников: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время»	Руководители МО, учителя-предметники	Раз в четверть
6.	Проведение открытых учебных занятий.	Учителя-предметники	В течение года
7.	Мониторинг читательской грамотности.	Учителя - предметники	в конце каждой четверти
8.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководители учителя—предметники	Апрель - май

Содержание работы методических объединений школы по формированию и оценке креативного мышления школьников

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО	октябрь
2	Создание копилки «Способы и приемы формирования креативного мышления школьников»	Учителя-предметники	В течение года
3	Методический совет по теме:» Преемственность в формировании ФГ. Формирование креативного мышления	Заместитель Директора по УВР	Декабрь
4	материалов по формированию креативного мышления школьников; Обмен опытом.	Руководители МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий.	Учителя предметники	В течение года

6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май
----	--	--------------------------------------	--------------

Содержание работы методических объединений школы по формированию и оценке финансовой грамотности школьников

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь
1.	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководители МО, учителя-предметники	Ноябрь - декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководители МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Финансовая грамотность школьников»	Заместители директора	Декабрь
4.	Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 5-11 классов	Руководители МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Реализация программы внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" в 5-9 классах	Руководители МО, учителя-предметники	Сентябрь - май
6.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	Апрель - май

Содержание работы методических объединений школы по формированию и оценке математической грамотности школьников

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Математическая грамотность школьников»	Заместители директора	Декабрь
6.	Проведение открытых учебных занятий.	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

Содержание работы методических объединений школы по
формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: 1 Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; 2 Обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий.	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Содержание работы методических объединений школы по
формированию и оценке глобальных компетенций школьников

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Формирование глобальных компетенций»	Руководители МО, Учителя - предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: 2 Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; Обмен опытом.	Руководители МО, учителя предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции: Дискуссии на темы: «Что значит быть культурным человеком?» «Актуальные проблемы региона» «Глобальные проблемы — какие они?»	Руководители МО, учителя предметники	В течение года

5.	Организация школьных групповых грантовых работ экологического направления	Руководители МО, учителя предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя предметники	Апрель - май