

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Джидинский район"

МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова"

РАССМОТРЕНО

Рук. МО начальных классов



Сахияева Б.Ц.

Приказ №1 от «30» 08

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Доржиева

Приказ №5 от «31» 08

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Волшебная кисточка»

3 класс

2023-2024 учебный год.

у.Дэлэ-Ичетуй 2023г.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа «Волшебная кисточка» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Основной образовательной программы НООО, ООО, СОО МБОУ ВИСОШ имени М.Д.Цаганова
7. Положением о рабочей программе МБОУ ВИСОШ имени М.Д.Цаганова

Цели и задачи программы «Волшебная кисточка».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смещения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

Описание места курса в учебном плане общеобразовательного учреждения.

Программа «Волшебная кисточка» для 3 класса рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Планируемые результаты изучения курса:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» должны быть достигнуты определенные результаты: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Предметные результаты:

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны.

Содержание курса

В 3 классе рассматриваются следующие темы:

1.Рисование по памяти и представлению «Впечатление о лете»	1
2. Осенние листья	1
3.Осенний пейзаж	1
4.«Золотая хохлома».	1
5.Роспись Матрёшки	1
6.«Учимся рисовать птиц»	2
7.«Учимся рисовать животных».	2
8.«Учимся рисовать рыб и подводных жителей»	2
9.Первый снег»	1
10.Кружева зимы. Рисование снежинок.	1
11.Новогодние игрушки	2
12.Маскарадная маска	1
13.Пчать смятой бумагой. Зимний лес.	1
14.В гостях у сказочных героев	2
15.Рисуем цирк	1
16.Рисуем военные машины	1
17.Праздничная открытка к 23 февраля	1
18.Портрет мамы	1
19.Праздничная открытка к 8 марта.	1
20.Монотипия «Отражение в воде»	1
21.Рисование по сырой бумаге. Рисуем весенние цветы.	2
22.Рисуем космос	1
23.Узор в полосе. Весенняя тематика.	1
24.Пейзаж «Весеннее настроение»	1
25.Праздничная открытка к 9 Мая	1
26.Праздничный салют	1
27.Моя любимая игрушка	1
28.Урок - выставка	1

Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Рисование по памяти и представлению «Впечатление о лете»	1	
2.	Осенние листья	1	
3.	Осенний пейзаж	1	
4.	«Золотая хохлома».	1	
5.	Роспись Матрёшки	1	
6	«Учимся рисовать птиц»	1	
7	«Учимся рисовать птиц»	1	
8	«Учимся рисовать животных».	1	
9	«Учимся рисовать животных».	1	
10	«Учимся рисовать рыб и подводных жителей»	1	
11	«Учимся рисовать рыб и подводных жителей»	1	
12	Первый снег»	1	
13	Кружева зимы. Рисование снежинок.	1	
14	Новогодние игрушки	1	
15	Новогодние игрушк	1	
16	Маскарадная маска	1	
17	Печать смятой бумагой. Зимний лес.	1	
18	В гостях у сказочных героев	1	
19	В гостях у сказочных героев	1	
20	Рисуем цирк	1	
21	Рисуем военные машины	1	
22	Праздничная открытка к 23 февраля	1	
23	Портрет мамы	1	
24	Праздничная открытка к 8 марта.	1	
25	Монотипия «Отражение в воде»	1	
26	Рисование по сырой бумаге. Рисуем весенние цветы.	1	
27	Рисование по сырой бумаге. Рисуем весенние цветы.	1	
28	Рисуем космос	1	
29	Узор в полосе. Весенняя тематика.	1	
30	Пейзаж «Весеннее настроение»	1	
31	Праздничная открытка к 9 Мая	1	
32	Праздничный салют	1	
33	Моя любимая игрушка	1	
34	Урок - выставка	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Анке Шмид. Детское творчество: весёлые уроки для малышей. - М.: «Мой мир», 2007.
2. Зеленина Е.Л. Играем, ползаем, рисуем: Кн. Для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 1996.
3. Комарова Т.С. Обучение школьников технике рисования. - М., 2007.
4. Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «Карпуз Дидактика», 2007.
6. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
7. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывёт по Земле. – М.: «Линка – Пресс», 2006.
8. Серия журналов «Воспитатель ДОУ» - (2008 - 2009).
9. Серия журналов «Дошкольное воспитание» - (1991, 2002, 2004).
10. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. И учёба, и игра: изобразительное искусство. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
11. «Нетрадиционная техника изобразительности в школе» - 2007г. В.Л. Стрелкина
12. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М.Н. Конишева - 2000г
13. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-наглядные пособия.
2. Справочные пособия, энциклопедии по искусству.
3. Альбомы с демонстрационным материалом.
4. Дидактический раздаточный материал.

Учебно-практическое оборудование.

1. Краски акварельные, гуашевые.
2. Тушь.
3. Бумага А4.
4. Бумага цветная.
5. Фломастеры.
6. Восковые мелки.
7. Кисти беличьи, кисти из щетины.
8. Емкости для воды.

