

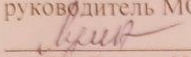
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО «Джидинский район»

МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова»

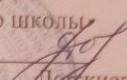
РАССМОТРЕНО
руководитель МО


Лумбунова Ц.-Х.М.

Приказ №1
от «30» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Доржиева С.С.

Приказ №3
от «31» 08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Баян хэлэтэй арад»
для обучающихся 10-11 классов

у.Дэдэ-Ичетуй, 2023 г.

11.11.2023 17:22

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Баян хэлэтэй арад» разработана на основе требований к планируемым результатам программы МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования. Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание, тематическое планирование.

Класс	9-11
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Планируемые результаты освоения курса «Баян хэлэтэй арад» в 9-11 классах	
Личностные	Метапредметные
-формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Бурятский язык»; - осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; - достаточный объем словарного запаса и	Регулятивные УУД: Регулятивные УУД: - владение всеми видами речевой деятельности Познавательные УУД: - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, - оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями Коммуникативные УУД: - самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки; - нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий; - эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности; - у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в общ. способность к организации социально знач. деятельности.
---	--

Содержание курса «Баян хэлэтэй арад» 9-11 классы

№	Название раздела и темы курса	Форма организации, виды деятельности
	Бурятский язык и его роль в современном обществе. Путешествия, поездки по Бурятии. Природа, погода. Климат. Символы республики. Города и села. Исторические и памятные места республики и связанные с ними исторические события. Выдающиеся ученые. Строительство, архитектура, скульптура. Мир человека, его внешняя и внутренняя красота. Путь к гармоничной личности. Взаимоотношения между девушкой и юношей. Мужская честь. Человек в мире материального. Культура молодежного досуга. Я и мои друзья. Официальная символика региона. Шаманизм. Буддизм. Святые места. Взаимозависимость человека и природы. Извечные и нравственные ценности.	- Речевая разминка - рассказ учителя - составление тематического словарика; - игры; - написание сочинения-миниатюры на тему; - рисование на заданные темы; - чтение стихотворений; - Сочинение - миниатюра -- Фронтальная работа, и индивидуальная работа; работа в парах

Тематическое планирование

1	Бурятский язык и его роль в современном обществе.	1
2	Бурятский язык и его роль в современном обществе.	1
3	Путешествия, поездки по республике	1
4	Путешествия, поездки по республике	1
5	Природа, погода, климат.	1
6	Символы республики	1
7	Гимн республики Бурятия	1
8	Города и села	1
9	Исторические и памятные места области и связанные с ними	1
10	Исторические и памятные места области и связанные с ними исторические события.	1
11	Выдающиеся ученые.	1
12	Выдающиеся ученые.	1
13	Строительство, архитектура, скульптура.	1
14	Мир человека, его внешняя и внутренняя красота.	1
15	Мир человека, его внешняя и внутренняя красота	1
16	Путь к гармоничной личности.	1
17	Взаимоотношения между девушкой и юношей.	1
18	Мужская честь.	1
19	Роль отца	1
20	Человек в мире материального	1
21	Культура молодежного досуга.	1
22	Культура молодежного досуга.	1
23	Я и мои друзья.	1
24	Официальная символика региона.	1
25	Шаманизм.	1
26	Буддизм.	1
27	Буддизм.	1
28	Святые места.	1
29	Святые места.	1
30	Взаимозависимость человека и природы.	1
31	Взаимозависимость человека и природы.	1
32	Извечные и нравственные ценности.	1
33	Извечные и нравственные ценности.	1
34	Творческая работа	1
	итого	34