МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия МО «Джидинский район»

МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова»

PACCMOTPEHO руководитель МО

Лумбунова Ц-Х.М.

Приказ №1 ot «30» 08.2023r. **УТВЕРЖДЕНО** Директор школы

Приказ №3 Поржиева С.С.

or «31» 08.2023r

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Эхэ хэлэн-манай баялиг» для обучающихся 5-7 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эхэ хэлэн-манай баялиг» разработана на основе требований к планируемым результатам программы МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание, тематическое планирование.

Класс	5-8
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Планируемые результаты освоения курса «Эхэ хэлэн-манай баялиг»

Планируемые результаты освоения курса «Эхэ хэлэн-манай баялиг» в 5-8 классах			
Личностные	Метапредметные		
-формирование мотивации изучения	Регулятивные УУД:		
**	- владение всеми видами речевой деятельности		
1	Познавательные УУД:		
	 адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; 		
- осознание возможностей самореализации	- владение разными видами чтения;		
средствами бурятского языка; стремление к			
совершенствованию собственной речевой			
культуры в целом; формирование	массовой информации, ресурсы Интернета;		
коммуникативной компетенции и	- овладение приемами отбора и систематизации		
межкультурной и межэтнической	материала на определенную тему; умение вести		
коммуникации; развитие таких качеств, как	самостоятельной поиск информации, ее анализ и		
воля, целеустремленность, креативность,	отбор; способность к преобразованию,		
	сохранению и передаче информации, полученной в		
	результате чтения или аудирования, с помощью		
- формирование общекультурной и	<u> </u>		
	технологий;		
•	- способность определять цели предстоящей		
	учебной деятельности индивидуальной и		
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	коллективной), последовательность действий,		
• • •	оценивать достигнутые результаты и адекватно		
	формулировать их в устной и письменной форме;		
	- способность свободно, правильно излагать свои		
отношение к проявлениям иной культуры,			
_	- умение выступать перед аудиторией сверстников		
мира;	с небольшими докладами, сообщениями		
	Коммуникативные УУД:		
общечеловеческие (гуманистические,	- самообслуживания и самоорганизации,		

демократические) ценности, свою организации совместных дел другими гражданскую позицию; учениками класса; опыт ответственности за - достаточный объем словарного запаса и свои поступки; усвоенных грамматических средств для нравственного взаимодействия с людьми свободного выражения мыслей и чувств в разных поколений, национальностей, процессе речевого общения; способность к вероисповеданий; самооценке на основе наблюдения эмоционального восприятия культурных собственной речью. ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности; у учащихся сформируется способность реагировать эмоционально на негативные проявления обществе, способность организации социально значимой деятельности.

Содержание курса «Эхэ хэлэн-манай баялиг» 5 – 8 классы

No	Название раздела, тем	Формы и виды учебной	
		деятельности	
	«Эхэ хэлэн-манай баялиг» - 34 часа	- Речевая разминка	
		(Слушание, произнесение	
	Повседневная жизнь, быт, семья. Члены моей семьи		
	(внешность, черты характера, профессии, хобби).		
	Семейные праздники. Помощь по дому. Домашние	- составление тематического	
	питомцы, уход за ними. Покупки в семье. Типичная	словарика;	
	бурятская еда, ее приготовление. Взаимоотношение в		
	семье, особенности установления отношений в семье, в		
	том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие	- рисование на заданные темы;	
	и дальние родственники. Взаимоотношения с друзьями,	- чтение стихотворений,	
	со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные ирассказов;		
	семейные праздники.	- работа над	
	Взаимоотношения между людьми (в том числе из	деформированным текстом;	
	художественной литературы на бурятском языке).		
	Личная переписка, письмо в молодежный журнал.		

Тематическое планирование 5-8 классы

№	Тема занятия	Количество часов
	«Эхэ хэлэн-манай баялиг» (34 часа)	
1	Знакомство	1
2	Родной край, село	1
3	Родной край, село	1
4	Семья, род.	1
5	Семья, род.	1
6	Родственный связи (близкие и дальние)	1
7	Родственный связи (близкие и дальние)	1
8	Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби)	1
9	Традиционное уважение к старшим членам семьи	1
10	Традиционное уважение к старшим членам семьи	1
11	Повседневная жизнь и быт	1
12	Повседневная жизнь и быт	1
13	Жилище и хозяйственные строения в деревне и в городе	1
14	Жилище и хозяйственные строения в деревне и в городе	1
15	Домашняя утварь	1
16	Домашняя утварь	1
17	Одежда и их украшения	1
18	Одежда и их украшения	1
19	Традиционные народные промыслы	1
20	Традиционные народные промыслы	1
21	Национальная кухня	1
22	Национальная кухня	1
23	Дружба	1
24	Общечеловеческие нормы морали	1
25	Отношения между взрослыми и детьми, между ровесниками	1
26	Домашние питомцы, уход за ними	1
27	Национальные праздники	1
28	Национальные праздники	1
29	Национальные игры	1
30	Шагай наадан	1
31	Устное народное творчество	1
32	Устное народное творчество	1
33	Чтение сказок, рассказов	1
34	Чтение сказок, рассказов	1
	итого	34