

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО "Джидинский район" АЦИИ
МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.С. Сахияева

Сахияева Б.Ц.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Директор
приказ №5 от «31»

Сахияева С.С.
08 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
Разговоры о важном

Составила: Дад

Шпылова Д.Д.
Класс: 4



REDMI NOTE 9 PRO

AI QUAD CAMERA

у. Дэдэ-Ичетуй. 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Программа «Разговоры о важном» является программой духовно-нравственной направленности.

Актуальность программы

В условиях реализации новых государственных стандартов существенную роль играет развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие младших школьников. Данная программа направлена на формирование национальной идентичности, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключена в обязательном развитии личностных качеств обучающегося. Развитие интеллектуальных способностей формирует у обучающихся готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности. Все это служит основой для формирования российской идентичности, активного участия в социально-значимой деятельности школы.

Виды занятий:

- вводное занятие – занятие, которое проводится в начале образовательного периода с целью ознакомления с предстоящими видами и тематикой обучения;
- групповые занятия, на которых происходит ознакомление с новым материалом, а также совершенствуют умения и навыки.
- открытое занятие – занятие, которое проводится для родителей, педагогов, гостей.

Цель и задачи программы

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- формирования представления о Родине большой и малой как территории и культуре, едином духовном пространстве;
- формирование внутренней позиции необходимой для ответственного поведения в обществе;
- формирование понимания своего места в цепи поколений, роли любого человека в истории своей страны;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения к своим поступкам;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Место занятий в учебном плане

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 34 недели.

Объем учебных часов: 34 часа.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Тематическое планирование

№	Тематические блоки, темы	Кол-во часов в	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1	Раздел № 1 Государственные праздники и знаменательные даты.	11	Беседа, дискуссия с просмотром видеопрезентации.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
2	Раздел № 2 Экология в нашей жизни.	4	Беседа, дискуссия с просмотром видеопрезентации.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Раздел № 3	3	Беседа, дискуссия с просмотром	school-collection.edu.ru/collection/

	Символы России.		видеопрезентации .	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
4	Раздел № 4 Россия – Родина моя.	9	Беседа, дискуссия с просмотром видеопрезентации .	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Раздел № 5 История семьи – история страны.	7	Дидактическая игра, квест, игры-соревнования.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	Всего	34		

Содержание программы.

Государственные праздники и знаменательные даты (11 ч)

Программы учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» призвана воспитывать гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Этому способствует подробное знакомство с историей страны, отражённой в праздниках и знаменательных датах. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Экология в нашей жизни (4 ч)

Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе «Разговоры о важном». Её реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между природой и человеком, отношением человека к самому себе, взаимоотношениями между людьми. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области истории, современной социальной жизни.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

Символы России (3 ч)

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. Этому способствует знакомство с официальными символами России, историей их создания.

Россия – Родина моя (9 ч)

Содержание этого раздела направлено на укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Рассказы о бабушках и дедушках, темы «Память времён», «Я – часть своей страны» направлены на формирование духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

История России – история страны (7 ч)

История нашей Родины дала примеры массового патриотизма, героического служения, вплоть до самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежения материальным во имя идеального.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
духовно-нравственные ценности, определённые в соответствии с действующим российским законодательством;
внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

В раздел входит знакомство с героями Великой Отечественной войны, героями освоения космоса, мирного времени.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
 - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
 - находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
 - оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
 - эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Курской области;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	9.10
7	По ту сторону экрана	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	6.11
11	День матери	1	13.11
12	Что такое Родина?	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11
14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.12
16	Новый год - традиции разных народов России	1	18.12
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	25.12
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01
20	Союзники России	1	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	Первооткрыватели – граждане России	1	12.02

23	День защитника Отечества	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	1	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
28	Крым – дорога домой	1	18.03
28	Россия - здоровая держава	1	1.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	8.04
30	«Вижу Землю»	1	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
32	Экологичное потребление	1	29.04
33	Труд крут	1	6.05
34	Урок памяти	1	13.05