

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Джиндинский район"

МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

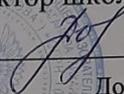


Сахияева БЦ

Приказ №2 от «30» 08
"2023 г.

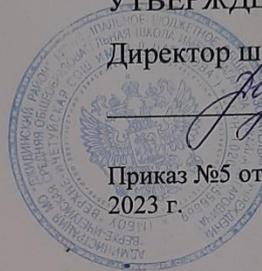
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Доржиева СС

Приказ №5 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Краеведение»

для обучающихся 9-10 классов

у. Дэдэ Ичетуй 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование). Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов, осуществляется в рамках исследовательской деятельности на занятиях, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель курса «Мой родной край» - формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность учащихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы и подходы, актуальные для современного школьного образования:

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России, региона и города;
- доступность
- личностно-ориентированный подход
- практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

-личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению *метапредметных* результатов естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На основе установленных целей изучения программы «Мой родной край» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая.

Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания, обучающегося терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы и делятся на три группы:

Теоретическая подготовка учащихся по основным разделам программы.

Практические умения и навыки.

Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

В процессе изучения данного курса обучающиеся **должны знать**:

- основные понятия «патриот», «патриотизм», «малая Родина»;
- историю своего края;
- знаменитых людей своего края.

Уметь:

- вести беседу-диалог по теме;
- собирать и обрабатывать материал об истории родного края, знаменитых людях края;
- оказывать посильную помощь пожилым людям, ветеранам и участникам Вов;

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;
- приводить примеры из Красной книги своей местности.
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- рассказывать об особенностях быта людей
- самостоятельно выбирать тему для проекта;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале, делать выводы и умозаключения;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- презентовать свою работу.

Учебно-тематический план

(кол-во часов в неделю - 1, кол-во часов всего-34)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Уроки	Проекты
1.	Природа моего края	7	4	3
2.	История моего города	11	8	3
3.	Знаменитые люди района	8	7	1
4.	Любить свой край - значит быть ему полезным	8	6	2

Содержание тем учебного курса

1. Природа моего края.

Цели, задачи и содержание программы «Мой родной край». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.

Растительный и животный мир. Красная книга нашего края.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- особенности растительного и животного мира края;
- жизнь зверей зимой;
- диких и домашних животных своего края;
- как зимуют птицы.

Уметь:

- различать дикорастущие и культурные растения;
- растения, влияющие на здоровье человека;
- лекарственные растения
- составлять Красную книгу своего района.

2. История моего города.

Сбор материала об истории города и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. История образования города, происхождение названия. Первые жители. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- историю образования города, происхождение названия;
- трудовые династии, земляков – участников войны, тружеников тыла,

3. Знаменитые люди города

Интервью со знаменитыми людьми, сбор материала, обработка его. Оформление стенда.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- брать интервью со знаменитыми людьми города, сбор материала, обработка его.
- оформлять материал для музея.

4. Любить свой край – значит быть ему полезным.

Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны. Социальный проект.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- оказывать конкретную посильную помощь пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны;
- участвовать в социальном проекте.

Список литературы для обучающихся

1. О родном крае. Книга для чтения 9-11 классы. Ц. Н.Аюшова.
2. Материалы журнала
3. Материалы сайта «Википедия»
4. [1.http://yandex.ru](http://yandex.ru)

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности.
5. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки уч-ся	Элементы дополнительного содержания
1. Природа моего края (7 ч)					
1.	Вводное занятие.	1	Беседа-диалог «Кого можно считать патриотом», понятие «патриот», «патриотизм», «малая Родина»	Знать: -основные понятия «патриотизм», «патриот», «малая Родина»; Уметь: -любить свою малую Родину	Видеоролик «Любимый уголок»
2.	Растительный и животный мир нашего края	3	Растительный и животный мир Лаганского района. Какие растения мы встретили в степи Животные вокруг нас	Знать: -историю и природу своего родного края. Уметь: -формировать мотивацию к изучению истории и природы родного края.	
3.	Красная книга России	1	Закон об охране природы в России. Красная книга России. Марафон по страницам Красной книги	Знать: -о существовании Красной книги Уметь: -работать с материалами Красной книги	Красная книга нашего края
4.	Работа над проектом «Растительный мир родного края», «Животный мир родного края»	1		Знать: Растительный и животный мир	
5.	Контрольная работа	1			
2. История моего города (11 часов)					

6	История становления города Лагани	13	История становления города Мой город: прошлое, настоящее, будущее	Уметь: -делиться собранной информацией с одноклассниками.; самостоятельно обобщать собранную информацию, участвовать в КТД.	
	Проект «Составление карты города»	1	Улицы, различные важные объекты города	Знать: - улицы, различные важные объекты Уметь: -составлять карту города	Карта города
6.	Родной край в годы Великой Отечественной войны.	2	Родной край в годы Великой Отечественной войны	Знать: -о жизни и условиях труда жителей города в годы Вов и послевоенном восстановлении	
7.	Родной край в годы ВО войны.	1			
8.	Герои Советского Союза	2		Уметь: -слушать экскурсоводов -вести диалог обмен- мнениями	Выступление экскурсоводов
9	Наша школа	1	Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордиться.	Знать: - историю традиции школы Уметь: -гордиться своей школой, выпускниками своей школы	
10.	Спорт в районе	1	Спорт в нашей школе, в городе, районе Лучшие спортсмены, которыми мы гордимся	Знать: -как развивается спорт в нашей школе, в районе; -лучших спортсменов школы, района	

				Уметь: -брать интервью у спортсменов; -собирать материал об интересных фактах из жизни спортсменов	
11.	Контрольная работа				
3. Знаменитые люди района (8 часов)					
12.	Ветераны и участники Вов	3	Знаменитые люди города, района	Уметь: -собирать материал о ветеранах и участниках войны.	
13	Труженики тыла	2	Учителя-ветераны. Ветераны труда. Труженики тыла.	Уметь: -собирать материал о тружениках тыла, -оформить стенгазету по данной тематике	
14.	Проект «Родной край сегодня» Где работают родители	1	Перспективы развития города. Сообщения «Профессии в нашей семье», выставка рисунков, фотовыставка»	Уметь: -делать фотовыставки, выставки рисунков по теме	Проект
15.	Герои нашего времени	2	Экскурсии в ЧП, беседа с руководителем и тружениками хозяйства	Уметь: - вести исследовательскую работу «Герои среди нас» Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя, выступление на занятии	
4. Любить свой край - значит быть ему полезным (8 часов)					

16	Род, семья и я. Моя родословная.	2	Уметь: - рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей; Знать: -об особенностях быта своей семьи	
17.	Проект «Родословная моей семьи»	1	Уметь: -рассказывать о родословной семьи.	Проект
18.	Проект «Роль семьи в истории города, района»	1	Уметь: -рассказывать о роли своей семьи в истории родного края.	Проект
19	Трудовой десант	3	Уметь: -оказывать посильную помощь пожилым людям	
20	Итоговое занятие	1	Уметь: -анализировать свою деятельность, давать оценку своим действиям и поступкам, а также своих одноклассников	