

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

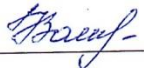
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Джидинский район"

МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д. Цаганова."

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Вампилова С.В.

протокол №1 от «30» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

 Доржиева С.С.

приказ №5 от «31» 08.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по финансовой грамотности (внеклассная деятельность)

для обучающихся 7-9 классов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Статус документа:**

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», ((9класса общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

### **Место предмета в базисном учебном плане:**

План внеурочной деятельности для обязательного изучения кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в 9 классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **УМК:**

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:  
Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 9класса для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

### **Структура программы:**

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

**Тип программы:** модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часа в 9 классах, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Цели:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

#### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

#### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов**

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

#### **Заключение 1 час**

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Номер<br>темы                                               | Наименование разделов, тем                                                 | Всего часов |        |          | Вид занятия                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|------------------------------|
|                                                             |                                                                            | всего       | теория | практика |                              |
| 9класс                                                      |                                                                            |             |        |          |                              |
| Модуль 3. Человек и государство:<br>как они взаимодействуют |                                                                            | 16          | 1      | 15       |                              |
| 1                                                           | Могут ли люди быть<br>финансово независимыми от<br>государства             | 1           | 1      |          | Постановка<br>учебной задачи |
| 2                                                           | Что такое налоги и почему<br>их надо платить                               | 1           |        | 1        | Практикум                    |
| 3                                                           | Какие бывают налоги                                                        | 1           |        | 1        | Практикум                    |
| 4                                                           | Учимся считать налоги                                                      | 1           |        | 1        | Практикум                    |
| 5                                                           | Ролевая игра «Считаем<br>налоги семьи»                                     | 1           |        | 1        | Занятие-игра                 |
| 6                                                           | Сравниваем налоги граждан<br>разных стран                                  | 1           |        | 1        | Практикум                    |
| 7                                                           | Исследуем, какие налоги<br>платит семья и что получает<br>от государства   | 1           |        | 1        | Мини-<br>исследование        |
| 8                                                           | Как работает налоговая<br>служба                                           | 1           |        | 1        | Учебная<br>экскурсия         |
| 9                                                           | Учебные мини-проекты<br>«Налоги»                                           | 1           |        | 1        | Защита<br>проектов           |
| 10                                                          | Что такое социальные<br>пособия и какие они бывают                         | 1           |        | 1        | Практикум                    |
| 11                                                          | Учимся находить<br>информацию на сайте Фонда<br>социального страхования РФ | 1           |        | 1        | Практикум                    |
| 12                                                          | Ролевая игра «Оформляем<br>социальное пособие»                             | 1           |        | 1        | Занятие-игра                 |
| 13                                                          | Исследуем, какие<br>социальные пособия<br>получают люди                    | 1           |        | 1        | Мини-<br>исследование        |

|                                                                     |                                                                               |    |   |    |                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--------------------|
| 14                                                                  | Учебные мини-проекты<br>«Социальные пособия»                                  | 1  |   | 1  | Защита проектов    |
| 15                                                                  | Обобщение результатов модуля 3                                                | 1  |   | 1  | Контроль знаний    |
| 16                                                                  | Презентация портфолио<br>«Человек и государство: как они взаимодействуют»     | 1  |   | 1  | Выставка портфолио |
| <b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b> |                                                                               | 17 |   | 17 |                    |
| 17                                                                  | Для чего нужны банки                                                          | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 18                                                                  | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома                          | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 19                                                                  | Какие бывают вклады                                                           | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 20                                                                  | Что такое кредиты и надо ли их брать                                          | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 21                                                                  | Изучаем сайт Центрального банка РФ                                            | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 22                                                                  | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья                       | 1  |   | 1  | Мини-исследование  |
| 23                                                                  | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы                             | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 24                                                                  | Как работает банк                                                             | 1  |   | 1  | Учебная экскурсия  |
| 25                                                                  | Учебные мини-проекты<br>«Банковские услуги для семьи»                         | 1  |   | 1  | Защита проектов    |
| 26                                                                  | Что мы знаем о бизнесе                                                        | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 27                                                                  | Как открыть фирму                                                             | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 28                                                                  | Для чего нужны бизнес-инкубаторы                                              | 1  |   | 1  | Учебная экскурсия  |
| 29                                                                  | Ролевая игра «Открываем фирму»                                                | 1  |   | 1  | Занятие-игра       |
| 30                                                                  | Что такое валюта и для чего она нужна                                         | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 31                                                                  | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях                     | 1  |   | 1  | Практикум          |
| 32                                                                  | Обобщение результатов изучения модуля 4                                       | 1  |   | 1  | Контроль знаний    |
| 33                                                                  | Презентация портфолио<br>«Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 1  |   | 1  | Выставка портфолио |
| <b>Заключение</b>                                                   |                                                                               | 1  |   | 1  |                    |
| 34                                                                  | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»                 | 1  |   | 1  | Итоговый контроль  |
|                                                                     | Итого                                                                         | 34 | 1 | 33 |                    |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                                                          | Тема/ Тема урока                                                     | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Оснащение                | Планируемые результаты в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                      |              |           |           |                          | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                  | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Личностные                                                                                                                                                                  |
| <b>9 класс</b>                                                             |                                                                      |              |           |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 16 часов</b> |                                                                      |              |           |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                          | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства             | 1            | 2.09      |           | учебник, рабочая тетрадь | Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье | <b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.<br><b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.<br><b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям | Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории |
| 2                                                                          | Что такое налоги и почему их надо платить                            | 1            | 9.09      |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                          | Какие бывают налоги                                                  | 1            | 16.09     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 4                                                                          | Учимся считать налоги                                                | 1            | 23.09     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 5                                                                          | Ролевая игра «Считаем налоги семьи»                                  | 1            | 30.09     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                          | Сравниваем налоги граждан разных стран                               | 1            | 7.10      |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 7                                                                          | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства   | 1            | 14.10     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 8                                                                          | Как работает налоговая служба                                        | 1            | 21.10     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 9                                                                          | Учебные мини-проекты «Налоги»                                        | 1            | 10.11     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 10                                                                         | Что такое социальные пособия и какие они бывают                      | 1            | 17.11     |           | учебник, рабочая тетрадь | Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах                                                                                                                             | <b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.<br><b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного                                                                                                                                                                                                                                   | Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию,                                                                      |
| 11                                                                         | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 1            | 24.11     |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 12                                                                         | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»                          | 1            | 1.12      |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |

|    |                                                   |   |       |  |  |  |                                                                                                     |                                      |
|----|---------------------------------------------------|---|-------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 1 | 8.12  |  |  |  | результата, составлять план последовательности действий.                                            | осознанному выбору и                 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия»         | 1 | 15.12 |  |  |  | <b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации;                                   | построению                           |
| 15 | Обобщение результатов модуля 3                    | 1 | 22.12 |  |  |  | анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям | дальнейшей индивидуальной траектории |



|                                                                                |                                                                              |   |       |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                                             | Презентация портфолио<br>«Человек и государство: как<br>они взаимодействуют» | 1 | 29.12 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов</b> |                                                                              |   |       |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 17                                                                             | Для чего нужны банки                                                         | 1 | 13.01 |  | учебник,<br>рабочая<br>тетрадь | Сравнивать возможности<br>работы по найму и<br>собственного бизнеса,<br>объяснять, почему государство<br>поддерживает малый бизнес,<br>объяснять, что такое бизнес-<br>план, приводить примеры<br>бизнеса, которым занимаются<br>подростки | <b>Коммуникативные:</b><br>самостоятельно организовывать<br>учебное взаимодействие в группе;<br>определять собственное отношение<br>к явлениям современной жизни,<br>формулировать свою точку зрения.<br><b>Регулятивные:</b> определять<br>последовательность промежуточных<br>целей с учетом конечного<br>результата, составлять план<br>последовательности действий.<br><b>Познавательные:</b> осуществлять<br>расширенный поиск информации;<br>анализировать, сравнивать,<br>классифицировать и обобщать<br>факты и явления; давать<br>определения понятиям | Формирование<br>ответственного<br>отношения к са-<br>моразвитию и са-<br>мообразованию<br>на основе<br>мотивации к<br>познанию,<br>осознанному<br>выбору и<br>построению<br>дальнейшей<br>индивидуальной<br>траектории |
| 18                                                                             | Почему хранить сбережения<br>в банке выгоднее, чем дома                      | 1 | 20.01 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 19                                                                             | Какие бывают вклады                                                          | 1 | 27.01 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 20                                                                             | Что такое кредиты и надо ли<br>их брать                                      | 1 | 3.02  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 21                                                                             | Изучаем сайт Центрального<br>банка РФ                                        | 1 | 10.02 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 22                                                                             | Исследуем, какими<br>банковскими услугами<br>пользуется семья                | 1 | 17.02 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 23                                                                             | Как избежать финансовых<br>потерь и увеличить доходы                         | 1 | 24.02 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 24                                                                             | Как работает банк                                                            | 1 | 3.03  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 25                                                                             | Учебные мини-проекты<br>«Банковские услуги для<br>семьи»                     | 1 | 10.03 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 26                                                                             | Что мы знаем о бизнесе                                                       | 1 | 17.03 |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                            |   |       |  |  |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|--|--|--|
| 27                        | Как открыть фирму                                                          | 1 | 31.03 |  |  |  |  |  |
| 28                        | Для чего нужны бизнес-инкубаторы                                           | 1 | 7.04  |  |  |  |  |  |
| 29                        | Ролевая игра «Открываем фирму»                                             | 1 | 14.04 |  |  |  |  |  |
| 30                        | Что такое валюта и для чего она нужна                                      | 1 | 21.04 |  |  |  |  |  |
| 31                        | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях                  | 1 | 28.04 |  |  |  |  |  |
| 32                        | Обобщение результатов изучения модуля 4                                    | 1 | 5.05  |  |  |  |  |  |
| 33                        | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 1 | 12.05 |  |  |  |  |  |
| <b>Заключение - 1 час</b> |                                                                            |   |       |  |  |  |  |  |
| 34                        | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»              | 1 | 19.05 |  |  |  |  |  |

