

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Джидинский район"

МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова"

РАССМОТРЕНО

Рук. МО начальных классов



Сахияева Б.Ц.

Приказ №1 от «30» 08

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы




Доржиева С.С.

Приказ №5 от «31» 08

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

3 класс

2023-2024 учебный год.

у.Дэдэ-Ичетуй 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса разработана в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» (далее ФЗ № 273)
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009г. №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. № 2357, 18.12.2012г. № 1060, 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576) (далее – ФГОС НОО)
3. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Основной образовательной программы НООО, ООО, СОО МБОУ ВИСОШ имени М.Д.Цаганова
6. Положением о рабочей программе МБОУ ВИСОШ имени М.Д.Цаганова
7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н.Корлюговой: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: Вако, 2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Корлюгова Ю. Финансовая грамотность Рабочая тетрадь (2-3 класс, в 2-х частях), М.: Вако, 2020.

Курс «Финансовая грамотность» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель курса: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основными задачами курса являются:

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
 - определять актуальные и потенциальные источники доходов;
 - анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
 - выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
 - оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
 - оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
 - сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
 - оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
 - оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
 - учить планировать личный бюджет и постановку целей;
 - рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
 - познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
 - познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
 - формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.
- Основные содержательные линии курса:
- деньги, их история, виды, функции;
 - семейный бюджет.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса предусмотрено в 3 классе 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Планируемые личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Содержание курса

№пп	Наименование раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	21
2	Из чего складываются доходы в семье.	2
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	9

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (21ч.)		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1
2	Что такое деньги и откуда они взялись	1
3	Рассмотрим деньги поближе.	1
4	Защита денег от подделок	1
5	Какие деньги были раньше в России.	1
6	История монет.	1
7	Современные деньги России	1
8	Защита от подделок	1
9	Современные деньги других стран. Бумажные деньги	1
10	Бумажные деньги. Счет денег	1

11	Что мы узнали о деньгах?	1
12	Откуда в семье деньги.	1
13	На что тратятся деньги.	1
14	Безналичные деньги.	1
15	Как умно управлять своими деньгами.	1
16	Как считать доходы и расходы семьи	1
17	Как делать сбережения.	1
18	Учимся делать сбережения	1
19	Как появились деньги.	1
20	Валюты.	1
21	Валюты	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье. (2ч.)		
22	Откуда в семье берутся деньги.	1
23	Откуда в семье берутся деньги.	1
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2ч)		
24	На что семья тратит деньги.	1
25	На что семья тратит деньги.	1
Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9ч.)		
26	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
27	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
28	Закрепление изученного	1
29	Повторение пройденного	1
30	Проектная работа	1
31	Проект «Правила увеличения семейных доходов»	1
32	Проект «Правила экономии»	1
33	Проект «Семейный бюджет»	1
34	Подведение итогов года	1
Итого часов: 34		