

Приложение № 1 к Основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова»
(утверждена приказом
№8 от 30.08.2022)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 класса
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова»
на 2022-2023 учебный год

с. В.Ичетуй, 2022 год

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Закон РБ от 10.06.1992 г. № 221-XII (ред. от 07.03.2014 г. «О языках народов РБ»);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022г. № 1/22);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699;
- Устав МБОУ «Верхне-Ичетуйская средняя общеобразовательная школа им. М.Д.Цаганова»
- Основная образовательная программа МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова» от 2022г.

Учебный план МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова.» является нормативным документом, который определяет:

- состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;
- обязательную и максимальную нагрузку обучающихся 1 класса;
- сохранение все предметных областей и учебных предметов обязательной части федерального базисного учебного плана;

- содержания образования национально-регионального компонента в рамках учебных предметов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита учащихся от перегрузок и сохранение их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Организация учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова» реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы и работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-го класса. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, учебный год начинается с 1 сентября.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- 1) пятидневная рабочая неделя;
- 2) обучение только в 1 смену;
- 3) использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока; по 40 минут каждый);
- 4) для обучающихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- 5) в первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года.

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России».

В соответствии с обязательной частью для 1 класса начального общего образования обязательному изучению подлежат: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуются в 1 классе через курс «Азбука. Письмо» (6 часов в неделю). После изучения данного курса линия реализуется через часы «Русского языка» - 4 ч и «Литературного чтения» - 2 ч.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1 классе через курс «Үзгэлэл» в первом полугодии – 4 часа в неделю, во втором полугодии через курсы «Мүшэхэн» и «Түрэлхи хэлэн» - по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура » - 2 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО с изучением бурятского как родного (5-ти дневная неделя) для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	Классы	1 класс	1 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	2	66
Родной язык и литературное чтение на родном языке	(I полугодие) - Үзэглэл (II полугодие) - Мүшэхэн, Түрэлхи хэлэн	4	132
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21

Организация внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова» используются возможности учреждений дополнительного образования МО «Джидинский район».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.30. до 17.00, в субботу с 13.00 -15.00.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Но главная цель – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Согласно Учебному плану в 1-4-х классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятии по функциональной грамотности и в кружке «Читалочка», с целью развития познавательных способностей, формирования интереса к предметам, расширения кругозора, развития логического мышления. На занятиях по профориентации учащиеся получают возможность узнать о профессиях, познакомиться с их особенностями.

2. Общекультурное направление представлено кружком «Веселые нотки» и «Волшебная кисть» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества.

3. Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено школьным спортивным клубом «Высота», а также занятиями в форме спортивных состязаний, подвижных игр, динамических перемен.

4. Социальное направление - реализуется через «Разговоры о важном», организацию мероприятий и участие в активе «РДШ».

5. Духовно-нравственное направление предусматривает формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю через беседы, экскурсии, конкурсы, диспуты и т.п., работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Условия организации внеурочной деятельности:

- Научно-методическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, и т.д.);
- Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет);
- Внешние связи и партнерство (сотрудничество ДЮСШ и сельским Домом культуры).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Часы внеурочной деятельности организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся.

План внеурочной деятельности школьников (1-4 классы)

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов				Итого часов
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Общеинтеллектуальное направление					
1. Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
2. «Читалочка»	1	1	1	1	4
3 . Профориентация	1	1	1	1	4
Общекультурное направление					
1. «Веселые нотки»	1	1	1	1	4
2. «Волшебная кисть»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление					
1. ШСК «Высота»	2	2	2	2	8
Социальное направление					
1. РДШ	1	1	1	1	4
2. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление					
1. Культура и традиция бурятского народа	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40