

МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова»

Согласовано
Председатель УС: Гырылов Г.В.
Протокол № 4 от 18.03.2024

Утверждено: _____
Директор школы: Доржиева СС
Приказ № 138 от 19.03.2024



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Ичетуйская средняя общеобразовательная школа имени М.Д.Цаганова»
Джидинского района
по итогам 2023 года

В.Ичетуй., 2024

Председатель комиссии

директор МБОУ «ВИСОШ имени М.Д.Цаганова»»

С.С.Доржиева

Члены комиссии:

заместитель директора по УР

С.Ч.Лубсанова

заместитель директора по ВР

Е.Э.Балданова

председатель первичной профсоюзной организации

Н.Б.Нимаева

руководитель методического объединения учителей гуманитарных наук

А.М.Лумбунова

руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла

С.В.Вампилова

руководитель методического объединения учителей начальных классов

Б.Ц.Сахияева

председатель Общешкольного родительского собрания

Г.В.Гырылов

председатель Управляющего совета

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	17
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	18
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	29
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	34
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	44

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность в МБОУ « Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);

- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);

- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации основной образовательной программы всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	61	60
Основная образовательная программа основного общего образования	70	71
Основная образовательная программа среднего общего образования	22	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	0	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.	1	1

В течение 2023 года наблюдался рост численности учащихся. На 31.12.2023 в Школе получали образование 154 учащийся, из них на уровне начального общего образования – 60 учащихся, на уровне основного общего образования – 71 учащихся, на уровне среднего общего образования – 23 учащихся. Школа укомплектована 11 классами- комплектами. Средняя наполняемость классов – 14 учащихся.

Профили обучения

В 2023 году Школа на уровне среднего общего образования реализует ФГОС СОО. Учащиеся 10 класса участвуют в проекте «Сетевой дистанционный образовательный кластер»(СДОК) для качественного профильного и предпрофильного обучения. Для учащихся 10 класса были сформированы 5 профилей с углубленным изучением математики, обществознания, физики, информатики, английского языка. В 11 классе продолжает реализовываться универсальный профиль с углубленным изучением обществознания, русского языка и химии.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2023 в Школе обучается 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 4, на уровне основного общего образования – 1.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2;
- с расстройствами аутистического спектра – 1;
- с умственной отсталостью – 1.
- с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью -1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуально на дому.

Воспитательная работа

Программа воспитания Верхне-Ичетуйской школы, разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 №413) (далее – ФГОС).

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,

правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

– В 2023 году в школе классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2023 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, с сентября 2023 года классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Мир профессии»	Профориентация «Мир профессии» «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Маска»	Театральная студия «Маска» «Волейбол» «Баскетбол»	Театральная студия «Маска» «Волейбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности» «Я-ты-он-она»	«Азбука безопасности»

Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Профориентационная работа

Вариативные направления плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

В рамках реализации профминимума с сентября 2023 года проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов.

Следует отметить, что в 2023 году недостаточно внимания было уделено презентации результатов внеурочной деятельности детей для того, чтобы могли

познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.).

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 году в школе сложилась положительная практика проведение общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Акция «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2023 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей 4 октября: День защиты животных 5 октября: День Учителя Третье воскресенье октября: День отца
Ноябрь	4 ноября: День народного единства
Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев 9 декабря: День Героев Отечества 10 декабря: День прав человека 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 27 декабря: День спасателя
Январь	1 января: Новый год 27 января: День снятия блокады Ленинграда
Февраль	2 февраля: День воинской славы России 8 февраля: День русской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	12 апреля: День космонавтики
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 24 мая: День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: Пушкинский день России 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти».

В 2023 году состоялись торжественные мероприятия:

мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник

«Прощание с начальной школой»;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие

общеобразовательной организации, фестиваль «ГТО», чествование

победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады. В 2023 году в рамках

работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна

Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,

«Письмо солдату». Обучающиеся 8 класса вступили в ряды Юнармии. Юнармейцы отряда «Авангард» принимает участие во всех мероприятиях.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

Кроме того, в 2023 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новый год», Семейная команда.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

акция «Георгиевская ленточка»; - возложение цветов к памятнику ВОВ.

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, районные и республиканские мероприятия спортивной направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России»,

«День учителя», новогоднее оформление.

в 2023 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.00 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место;

– оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Самоуправление»

В 2023 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

через деятельность выборного Совета учащихся (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

Кроме того, в это же время в школе был организован школьный спортивный клуб «Высота», куда вошли такие спортивные секции, как волейбол, бокс, вольная борьба, стрельба из лука.

Модуль «Профориентация».

В 2023 году профориентационная работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов.

В рамках индивидуальных планов ВР классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия в Джидинский многопрофильный техникум в с. Петропавловка.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: ППМС-служба; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Управляющий совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный телеграмм-канал, в Сферуме, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования..

В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2023 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Высота», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, корректировался план работы по профилактике правонарушений. Детей состоящих на различных видах учета нет.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Помоги собраться в школу».

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Учащиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях. Следует отметить, что внимания требует работа Совета учащихся.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2023 году проведены три тематических педагогических советов:

«Воспитательная работа в новом формате»,
«Функциональная грамотность – современный вызов для образования»,
«Основные ориентиры образовательной деятельности школы по реализации федеральных проектов: от задач к решению».

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	16						
2	15		8	7	-	53	100
3	16		8	8		50	100
4	13		6	7		46	100
2-4	60		22	22		50	100

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	11		6	5		54	100
6	11		6	5		54	100
7	14		6	8		42	100
8	17		6	11		35	100
9	18	1	6	11		33	100
5-9	71	1	27	43		38	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10	16	2	4	10		37	100
11	7	1	4	2		71	100
10-11	23	3	8	12		47	100

По итогам 2023 года успеваемость в Школе составила 100%, этот показатель такой, как показатель за 2022 год, качество знаний – 46,5%, это на 2,4 % выше уровня за 2022 год.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году в 11 классе обучалось 16 учеников, все обучалось очно. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся.

Аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 96% выпускников, аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 1, Золотая медаль «За особые успехи в учении» - 1.

Таблица результатов сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего участников	Не набрали минимальное количество баллов	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по ОО
Русский язык	16	0	34 (1)	85 (1)	59
Математика база	12	0	3 (2)	5 (3)	4
Математика профиль	4	1	11(1)	58(1)	31
Физика	2	1	22(1)	38(1)	30
История	3	2	20(2)	32 (1)	25,6
Информатика	1		51	51 (1)	51
Биология	1		58	58	58
Химия	3	2	32 (2)	78 (1)	47

Из таблицы видно, что в 2023 году средние баллы по предметам не высокие. Наибольший средний балл по математике (58), из предметов по выбору – по истории (32). Набрали ниже минимального количества баллов по химии 2 учащихся (32% от числа сдававших экзамен), по физике– один учащийся (50% от числа сдававших экзамен), по математике профильный уровень – два учащихся (35% от числа сдававших экзамен).

В дополнительный период успешно прошел ГИА и получил аттестаты о среднем общем образовании 1 человек.

В 2023 году в 9 классе обучалось 16 выпускников, из них к Государственной итоговой аттестации в ОГЭ были допущены 16 человек.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Наиболее востребованными предметами по выбору при прохождении ГИА были обществознание (60%), информатика (54%), география (34%)

В Школе не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ по итогам основного периода, включая резервные дни, представлены в таблице:

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка по ОО	% качества	% успеваемости
Русский язык	16	0	2	7	6	4	81	100
Математика	16	0	4	8	4	4	75	100
Химия	2		2			3	0	100
Информатика	5		1	4		3,8	80	100
Биология	4		3	1		3,25	25	100
География	2			1	1	4.5	100	100
Английский язык	1			1		4	100	100
Обществознание	12	3	7	2		2,9	16	75
История	11	4	4	3		2,5	27	67

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество неудовлетворительных отметок получили обучающиеся по предметам «История», «Обществознание». По предметам русский язык, математика, английский язык учащиеся показали хорошие результаты.

В основной период успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 14 человек, включая 3 аттестата особого образца (с отличием).

В дополнительный период успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании еще 2 человека. Таким образом, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты, включая дополнительный период, 16 человек.

Итак, 100% учащихся 11 класса успешно закончили год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

100% учащихся 9 класса успешно закончили год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 аттестата об основном общем образовании с отличием, что составило 18% от общей численности выпускников.

Результаты экзаменов по предметам по математика, информатика, русский язык, биология, обществознание в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты экзаменов по предметам по математика, информатика, русский язык, биология в 2023 году выявили в целом хорошее качество знаний учеников.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В период с 15.03.2023 по 20.05.2023 учащиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Все учащиеся 4-8 классов писали ВПР по русскому языку и математике. Кроме этого, учащиеся

4 класса писали ВПР по окружающему миру;

5 класса по биологии, по истории в традиционной форме,

6 класс по биологии, по истории в традиционной форме;

7 класс по английскому языку, по истории, по географии в традиционной форме;

8 – по обществознанию, по биологии в традиционной форме;

№	Предмет	класс	всего детей	всего писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср.балл	понижили	подтвердили	повысили
	Русский язык	4	18	18	-	4	10	4	78	22	3	6-33%	12-67%	0
	Математика	4	18	18	1	9	7	1	94	56	3,5	2-12%	16-88%	0
	Окруж. мир	4	18	15	-	5	9	1	94	33	3,2	7-46	8-53	0
	Русский язык	5	18	17	2	-	10	5	71	12	2,9	3-18%	9-52%	0
	математика	5	18	17	2	-	10	5	71	12	2,9	8-46%	9-53%	0
	история	5	18	16	2	6	6	2	87	50	3,1	3-18%	13-82%	0
	биология	5	18	18	0	5	4	9	50	27	2,7	9-50	9-50	0
	Русский язык	6	13	12	-	4	5	3	70	30	2,8	4-30%	8-66%	0
	математика	6	13	12	1	2	6	3	75	25	3,2	2-16%	9-52%	0
	биология	6	13	12	-	4	5	3	75	30	3,3	4-30	9-52	0
	история	6	13	13	1	4	5	3	76	38	3,2	7-53%	6-47%	0
	география	7	13	12	0	4	5	3	75	30	3,3	4-30%	9-70%	0
	Русский язык	7	10	10	-	4	4	2	90	40	3,2	3-15%	7-70%	0
	Математика	7	10	8	-	2	6	-	100	25	3,25	3-37%	2-25%	0
	История	7	10	10	-	2	7	1	90	40	3,1	2-20%	8-80%	0
	Английский язык	7	10	10	-	4	5	1	90	40	3,3	5-50%	5-50%	0
	Русский язык	8	24	23	1	2	3	18	21	8	2,1	18-75%	6-25%	0
	Математика	8	24	22	-	3	15	4	82	14	3	6-27%	3-13,5%	0
	История	8	24	24	1	2	18	3	87	12	3,0	18-75%	6-25%	0
	Обществознание	8	24	22	-	2	15	5	77	9	2,8	11-50%	11-50%	0
	Биология	8	24	23	0	3	17	3	87	14	3,0	6-27%	17-63%	0

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из значимых событий для учащихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67 учащихся 4-11 классов. Некоторые ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников										Всего участник ов	Всего победит елей	Всего призеро в
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык						2	3	3	2	2	12	1	3
Астрономия									1	2	3	0	1
Биология				4	3	3	4	4	3	3	24	3	1
География					3	4	2	4	5	3	21	1	3
Информатика							3	4	5	2	14	0	1
История					5	5	5	5	3	2	25	3	4
Литература				4	2	2	3	1	3	2	17	3	5

Математика				5	4	3	5	4	5	3	29	3	2
Искусство (МХК)													
ОБЖ													
Обществознание						1	4	3	3	3	14	3	1
Право									2	3	5	0	1
Русский язык			3	4	4	5	4	4	5	3	32	1	5
Технология (Т)						2	3	3	0	0	8	0	3
Физика							2	1	2	2	7	0	1
Физкультура				4	4	5	5	4	3	2	27	4	3
Химия							2	2	2	2	8	0	1
Экология									2		2	0	1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся 4-11 классов. Призерами стали 5 учащихся.

Таким образом, в школе организована работа с одаренными детьми на уровне, позволяющем отдельным учащимся получать призовые места на муниципальном этапе ВсОШ. Однако, при большой доле участия учащихся в школьном этапе, и участие, и результативность на муниципальном уровне остаются довольно невысокими. Следует усилить работу по выявлению одаренных учащихся и активизировать их подготовку к участию в олимпиаде.

Учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

№	ФИО уч-ся	Клас с	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Место	Руководитель
1	Гармаев Абида	2	НПК «Первые шаги»	Муниципальный	1	Ринчинова И.Ф.
2	Гырылова Аделина	2	НПК «Первые шаги»	Муниципальный	3	Ринчинова И.Ф.
3	Цыденжапова Диана	2	НПК «Первые шаги»	Муниципальный	3	Ринчинова И.Ф.
	Балданов Буян		«Абын табан эрдэни»	Республиканский	3	Содбоева Д.Д.
	Токтохоев Чимит		Лига эрудитов-	Российский	2	Содбоева Д.Д.
	Содбоева Саина		I дистанционные Межрегиональные Петербургские Банзаровские чтения	Межрегиональный	1	Содбоева Д.Д.
	Батодоржиева Янжима		Олимпиада «Книгочей»	Муниципальный	2	Содбоева Д.Д.
	Токтохоев Чимит		Олимпиада «Книгочей»	Муниципальный	3	Содбоева Д.Д.
	Батодоржиева Янжима		НПК «Первые шаги»	Муниципальный	1	Содбоева Д.Д.
	Разницына Мирослава		НПК «Первые шаги»	Муниципальный	2	Содбоева Д.Д.
	Гырылова Баярма		НПК «Первые шаги»	Муниципальный	3	Содбоева Д.Д.
	Содбоева Саина		НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	3	Содбоева Д.Д.
	Цыденпилов Содном		НПК «Первые шаги»	Муниципальный	3	Дашпылова Д.Д.
	Балданов Баярто		НПК «Первые шаги»	Муниципальный	2	Дашпылова Д.Д.
	Цыденпилов Содном		Олимпиада по лит чтению	Муниципальный	1	Дашпылова Д.Д.
	Цыденпилов Содном		конкурс стихов, посв Дню матери	Муниципальный	2	Дашпылова Д.Д.
	Сахияева Наран-Сэсэг		I дистанционные Межрегиональные Петербургские Банзаровские чтения 2024		1	Сахияева Б.Ц.
	Онгоровеа Д				3	
	Доржиев Аюр				2	
	Цыцыков А				3	
	Рабдаева Александра	10	Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	Всероссийский	1	Лубсанова С.Ч.
	Рабдаева Александра	10	Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	Межрегиональный	2	Лубсанова С.Ч.
	Рабдаева	10	Конкурс юных краеведов-	Региональный	Побед	Лубсанова С.Ч.

Александра		исследователей «Давыдовские чтения».		итель	
Онгороева Дулма	7	Конкурс чтецов «Все краски жизни для тебя...», посвященном Дню	Районный	2	Лубсанова С.Ч.
Онгороева Дулма	7	НПК среди 5-7 классов «Серебряная альфа»,	Районный	Сертификат	Лубсанова С.Ч.
Рабдаева Александра	10	НПК «Банзаровские чтения	Районный	1	Лубсанова С.Ч.
Рабдаева Александра	10	НПК «Шаг в будущее»	Районный	2	Лубсанова С.Ч.
Балданов Хэшэгто	7	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	1	Лубсанова С.Ч.
Хайнчикова Алтана	7	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	3	Лубсанова С.Ч.
Аюшеев Максим	8	НПК «Шаг в будущее»	Районный	3	Эрдыниева Т.К.
Раднаева С	10	НПК «Шаг в будущее»	Районный	3	Эрдыниева Т.К.
Балданова Н	8	Табан бэлигтэн	Районный	1	Эрдыниева Т.К.
Домиев Б	7	Табан бэлигтэн	Районный	2	Эрдыниева Т.К.
Хубукшанов А	8	Табан бэлигтэн	Районный	3	Эрдыниева Т.К.
Школа		Эхэ хэлэн манай баялиг	республиканский	3	Эрдыниева Т.К.
Раднаева С	10	Эрхим пост-бодол	республиканский	2	Эрдыниева Т.К.
Раднаева А	10	Бэлигуун толи	республиканский	1	Эрдыниева Т.К.
Онгороева Д	7	Бэлигуун толи	республиканский	3	Эрдыниева Т.К.
Ванчикова К.	10	Баян хэлэтэй арад...	республиканский	2	Эрдыниева Т.К.
команда		Этигэл Хамбын зальбарал	республиканский	3	Эрдыниева Т.К.
Раднаева С	9	Бэлигуун толи	республиканский	1	Эрдыниева Т.К.
Рабдаева С	9	Эрхим пост-бодол	республиканский	1	Эрдыниева Т.К.
Раднаева С	9	Бэлигуун толи	республиканский	2	Эрдыниева Т.К.
Ванчикова К.	10	Баян хэлэтэй арад...	республиканский	1	Эрдыниева Т.К.
команда		Этигэл Хамбын зальбарал	республиканский	1	Эрдыниева Т.К.
Мункуева С	9	Эрхим пост-бодол	республиканский	3	Эрдыниева Т.К.
Булгатова В	7	Эрхим пост-бодол	республиканский	2	Эрдыниева Т.К.
Булгатова В	7	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Г.Раднаевой	республиканский	3	Эрдыниева Т.К.
Ванчикова К	10	НПК «Шаг в будущее» -экология	районный	3	Доржиева С.С.

Таким образом, содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В Школе на 31.12.2023 обучается 154 учащихся:

Продолжительность рабочей недели для 1 класса – 5-дневная рабочая неделя (понеделник-пятница), для 2-11-х классов: 6-дневная рабочая неделя (понеделник - суббота); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 смену. .

Начало учебных занятий – 8.00.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2023 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

С 1 января 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», которая предоставляет равный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. Все участники образовательных отношений регистрируются на данной платформе, наиболее активно – это обучающиеся старших классов. С использованием библиотек ФГИС «Моя школа» учителя проводят уроки, задают задания на дом, проводят опросы. Наиболее

востребованы ресурсы таких библиотек ФГИС «Моя школа» такие как Российская электронная школа (РЭШ), библиотека Минпросвещения.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100
Всего педагогических работников	21	100
Учителя, ведущие уроки	21	88
Учителя с высшим образованием	18	90
из них:		
с высшим педагогическим	17	81
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	21	100
из них:		
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	18	81
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	19
на первую квалификационную категорию	13	67
на соответствие занимаемой должности	3	14

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Средний возраст педагогического коллектива в 2023 году - 53__ года.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	КПК
Эрдыниева Т.К.	«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы», ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 48 ч., со 2 по 7 октября 2023 г

	«Преподавание бурятского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС», ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 24 ч., с 1 по 3 ноября 2023 г.
	«Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 4ч., 21.03.24 г.
Лубсанова С.Ч.	«Архитектура современного урока русского языка и литературы: новые подходы, эффективные методические инструменты», 16ч., БРИОП, 23.11.2023-24.11.2023г
	«Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации, 16ч., БРИОП, 01.11.2023 – 02.11.2023г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО на уроках русского языка и литературы», 40ч., БРИОП, 19.02.2024- 24.02.2024 г.
Лумбунова Альбина Михайловна	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 40 ч., ГАУ ДПО БРИОП, 11.03.2024-15.03.2024
	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием цифровых технологий», 40 ч., ГАУ ДПО БРИОП, 25.03.2024-31.03.2024 г.;
	«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы», 40 ч., ГАУ ДПО БРИОП, 22.04.2024-26.04.2024 г.
Вампилова С.В.	ВДЦ «Океан» по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» с 3 октября 2023
Содбоева Д.Д.	27.04.2024 2023 год – КПК «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ», ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16ч.;
	2023 год – КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе - 2 3 2024
Нимаева Н.Б.	1.Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (англ яз) БРИОП 9-13 июня 2023 34 час. 2.Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных адаптированных общеобразовательных программ БРИОП 24-25 .10.2023 16 час 3. Преподавание учебного предмета «».Технология» в условиях модернизации технологического образования БРИОП
Ринчинова И.Ф.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» Внедрение ФАОП начального основного образования (НОО и ООО)) удостоверение 23.09.2023 г. 36 час. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий» удостоверение 25-29 марта 2024 г. 40 час 13-22.11.2023 72 час
Дашпылова Д.Д.	Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе в условиях обновленного ФГОС – 48 ч. 2023 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ -16 час – 2023 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Коуч-сессия «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир ФГОС 2021 г» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 2023
Сахияева Б.Ц.	1 Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников 03.04.2023 36 часов

№	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения аттестации	Категория
1.	ЛУМБУНОВА А.М.	Приказ № 686 от 26.05.2023	ПЕРВАЯ
2.	САХИЯЕВА Б.Ц.	Приказ № 686 от 26.05.2023	ПЕРВАЯ
3.	ЭРДЫНИЕВА Т. К.	Приказ № 686 от 26.05.2023	ПЕРВАЯ

1.9. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 5825; фонд учебников - 1230

научно-педагогическая и методическая литература - 312

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. В библиотеке организованы посадочные места, оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной

литературой для детей и разделён на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;

- фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке большого количества красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Юный натуралист», «Филя». У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1 класса было организовано праздничное посвящение в читатели. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче документов; беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2020 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», заочная викторина ко Дню космонавтики и др. Проведены конкурсы чтецов к 30-летию вывода советских войск из Афганистана, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников. Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря в начальных классах «Поиграем, почитаем» также положительно влияет на заинтересованность школьников чтением.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2021 году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Военная тайна А. Гайдара», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»; «Блокадный Ленинград»; «Символы России»; «В. Высоцкий. Натянутый нерв струны»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок».

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок и отчётов, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Однако необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё довольно не высока. Особенно это касается периодики.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Активизировалась читательская активность в младшем и среднем звене.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2022 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;

2. Формировать у читателей независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
3. Совершенствовать традиционные и освоение новых библиотечных технологий; расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
4. Распространять знания и другую информацию, формирующую библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.
5. Продолжать организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

1.11. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа находится в типовом 2-х этажном здании проектной мощностью на 400 мест. Год постройки здания-1982г. В школе 18 кабинетов, из них 1 компьютерный кабинет с мультимедийным оборудованием. Школа компьютерной техникой обеспечена в полном объеме:

- число персональных- 21 ;
- число переносных компьютеров(ноутбуков, планшетов) -6 ед.; используются в учебных целях-6 ед.,
- число телевизоров-8 ед.;
- число музыкальных центров- 1ед.;
- принтеров- 8 ед.;
- мультимедийных проекторов-12 ед.;
- фотоаппаратов-2 ед.;

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, мензурки, лупа), картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.). Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Имеются библиотека с читальным залом, лингафонный кабинет, тёплые туалеты для обучающихся и персонала. В школе есть столовая на 80 посадочных мест. Горячее питание осуществляется для всех учащихся. Спортивный зал включает физкультурный зал – типовое помещение, площадью 465,5 кв.м., ёмкость 25– человек; борцовский зал приспособлен в здании спортивного зала. На территории школы имеется пришкольный участок общей площадью - 38 449 кв.м; Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно. Имеется холодное и тёплое водоснабжение, канализация автономная. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 2 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и

наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены не в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Статистическая часть.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 31/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/11%
1.19.1	Муниципального уровня	13/9%
1.19.2	Регионального уровня	2/ 1,3%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
1.29.1	Высшая	5/20%
1.29.2	Первая	13/76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	21/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Вывод по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования здоровьесберегающих технологий;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, содержанием которой является нравственное формирование личности.
3. Укрепление учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Директор МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ имени М.Д.Цаганова» _____/С.С.Доржиева/