

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Джидинский район»
МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова»

РАССМОТРЕНО
руководитель МО гуманитарного цикла
Галсанова С.Ж.
Протокол № 1 от 30.08.2024г



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Доржиева С.С.
Приказ №5 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Бурятская литература»
на 2024 – 2025 учебный год
ступень обучения: среднее общее
класс: 10
количество часов: 68
уровень: базовый

Разработана: Эрдыниева Татьяна Климовной,
учителем бурятского языка и литературы
I квалификационной категории

с.Дэдэ-Ичетуй, 2024 г.

Раздел I. Тайлбари бэшэг. (Пояснительная записка)

Буряад литератураар зохёогдоһон ажалай программа хадаа:

- Закон Российской Федерации “ Об образовании” ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012г.;
- Закон Республики Бурятия “Об образовании” № 204- V от 13.12.2013г/
- Приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 413 от 17.05.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18. 05. 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345»;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов РБ» от 10.06.1992г. №122-ХП;
- ООП СОО МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова»
- Устава МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им М.Д Цаганова»
- Положения о рабочей программе МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова»;
- Учебного плана МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова»;

эдэ һуралсалай министерствын захиралтанууд дээрэ үндэһэлжэ, туршалгын программа баримталан, 10-дахи класста ажалай программа зоһеогдобо.

Россиин эрдэм һуралсалда шэнэ шэглэлнүүдэй нэбтэрэн орожо, бэелүүлэгдэжэ байгаа мүнөө сагта Байгалай регионой һуралсалай эмхинүүдтэ буряад хэлэ бэшэг шудалалгада гүнзэгы анхарал хандуулагдана. 1992 оной июниин 10-да баталагдаһан «Буряад Республикын арадуудай хэлэнүүд тухай» Хуулийн ёһоор буряад хэлэнэй гүрэнэй хэлэнүүдэй нэгэн болоод байхадань, тус хэлэндэ олониитын, арад зоной, залуушуулай, һурагшадай хандалга нилээд гүнзэгырнэ.

Уран һайханай литература гү, али уран зоһеол хүнэй, хүн түрэлтэнэй ажамидаларда тусхай һуури эзэлдэг, тэдэнэй хүгжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай. Уран һайханай

литература шудалан үзэлгэ хадаа түрэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соел болбосорол, ёһо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга болоно ха юм.

Буряад литературы дээжэ болоһон, үхибүүдэй наһанда таарамжатай һонин зохёолнууд программада оруулагдажа, буряад хэлэндээ, уран зохёолдо дурлал татаха, һайн уншагшы, һайхан сэдхэлтэй хүниие хүмүүжүүлхэ гол шухала зорилго табигдана.

Программын онсо илгаань гэхэдэ, ганса арадай болон уран зохёолшодой зохёолнуудые үзэхэ бэшэ, харин һурагшадые өөһэдыень зохёохы ажалда ехээр хабаадуулан, тэдэнэрэй бэлиг шадабари хүгжөөхэ зохёохы хэшээлнүүд, һурагшадай мэдэсэ шалгаха тестнүүд, һонирхолтой наадан- хэшээлнүүд зохёол бүхэндэ шахуу үгтэнэ.

Уран уншагшые хүмүүжүүлхын тула иимэнүүд **зорилгонуудые (цели)** бэелүүлхэ ёһотой болоно:

- уран һайханай литература хүнэй, хүн түрэлтэнэй ажамидалда тусхай һуури эзэлдэг, тэдэнэй хүгжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ ойлгуулха;
- уран һайханай литература шудалан үзэлхэ хадаа түрэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соел болбосорол, ёһо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха;
- искусствын этико-эстетическэ компонент байгуулха гуманитарна ойлгосонуудые тайлбарилжа үгэхэ;
- уран зоһеол уншаха дуратай болгохо, гоё һайханиие наринаар ойлгодог мэдэрэл хүмүүжүүлхэ;
- бодото байдал, ажабайдал ба искусство, оршон тойрониие зүбөөр сэгнэжэ, тэдэндэ үнэтэй сэнтэй гээр хандахые һургаха;
- аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ һургаха, тэрэниие хүгжөөхэ;
- һурагшад уран һайханай зоһеол зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр хадуужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ һураха гол түлэб теоретико-литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болохо ёһотой.

Уран һайханай литература зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр, гүнзэгыгөөр ба өөрынгөө ажамидалда туһатайгаар ойлгожо абахын тула һурагшадые ойлгомжын аппараттай болгохо. Ушар иимэһээ программа дотор литературы теоридо онсо анхарал хандуулагдана.

Энэ программа зоһеогдоходоо, базова теоретико-литературна ойлгосонууд дээрэ үндэһэлжэ, тэдэниие гол принцип болгон байгуулагдана. Класс бүхэндэ өөр өөрын базова теоретико-литературна ойлгосо онсологдоо:

10-11-дэхи классуд – уран зоһеолшын зоһеохы ажалайнь оншотой оньһон, онол арга, уран һайханайнь оршон байдал.

Һурагшад ганса историко-литературна бэшэ, мүн баһа теоретико-литературна талаар мэдэсээ үргэдхэхэ, литературы теоретик һайн базова ойлгосонуудтай байха ёһотой. Уран һайханай литература үзэлгэ, тэрэниие шэнжэлэлгэ теоретико-литературна ойлгосонуудгүйгөөр бэелүүлэгдэдэггүй. Тиимэһээ тэдэнэр теоретическэ ойлгосо мэдэсэнүүдые ба уран зоһеол шудалан үзэлгын шухала зэмсэг болоно.

Тус программа класс бүхэндэ литература үзэлгын гол шэглэлнүүдые тодорхойлжо үгэнэ: 10-11-дэхи классууд – уран һайханай литература шэнжэлэн үзэхэдөө, историко-культурна ба историко-функциональна талыень баримталалга болоно.

Нурагшадые литература үзэлгын талаар хургахын тула ямар зорилгонууд табигданаб:

10-11-дэхи классудта – уран зохеолшын уран найханай оршон байдал түүхэ ба соелой талаһаань ойлгожо абалга.

Программа дотор нилээн ехэ нуури арадай аман зохеолнуудта үгтөө. Юуб гэхэдэ, энээнгүйгөөр литературы асуудалнууд, илангаяа уран найханай ёһо заншал, литературы хүгжэлтын, ментальна ёһо заншалнууд хүсэд найнаар ойлгогдохогүй. Гэхэтэй хамта уран найханай литература хадаа арадай аман зохеолой үргэлжэлэл гэжэ хэлэхэдэ болоно. Мүнөө үеын литературна зохеолнууд аман зохеолгүйгөөр бэшэгдэнэгүй бшуу.

Нурагшадай үргэн дэлисэтэй байхын хажуугаар, түрэл литература найнаар ойлгожо абахын тула программа дотор буряад литературада бии болоһон шэнэ зохеолнууд классһаа гадуур уншалгын хэшээлдэ оруулагдаа, харин хуушан программанууд соо байһан зохеолнууд гаргагдаһан байна.

Программа соо коммуникативна-творческо ажалнуудай системэ дурадхагдана: «Творческо (зохеон байгуулгын) мастерской», «Творческо практикум» гү, али «Творческо даабари», «Шэлэжэ абаһан зохеолоо бээ даагаад анализ хэлгэ», «Дүн гаргалгын уншагшадай конференци».

Бэлүүлхэ болзор ба шата (Место учебного предмета)

Республикын нурулсалай, мүн хургуулийн нурулсалай түсэбэй ёһоор буряад литература үзэлгэдэ 10-11 классудта 2 саг үгтэнэ.

Ажалай программа бэлүүлгэдэ иимэ нурулсалай номууд хэрэглэгдэнэ:

(Учебно-методический комплект.)

Ажалай программа бэлүүлгэдэ иимэ нурулсалай номууд хэрэглэгдэхэ зэргэтэй.

Л.Ц. Халхарова, Ц.Б.Бадмацыренова. Буряад литература, 10-дахи классай нурулсалай ном, хрестомати - Улаан-Үдэ: Бэлиг, 2020

Раздел II. Буряад литература үзэхэдэ иимэ дүн түсэблэгдэнэ.

(Планируемые результаты).

Нурагшад 10-дахи класс дүүргэхэдэ иимэнүүд шадабаритай болон дадалтай болохоһоо гадна, нураха арга боломжотой болоно. ***(Предметные компетенции):***

- уран хурсаар уншаха шадабаритай болохо
- уран зохеол соохи этическэ, социально-историческа ба нравственна-философско проблематика илгаруулха шадалтай болохо;
- уран зохеолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бээ даагаад анализ хэхэ шадабаритай болохо;
- уран зохеолдо үндэнэ баримтатай эстетическэ сэгнэлтэ үгээжэ шадаха;
- уран зохеолые соел болон ёһо заншалтай холбожо, тайлбарилха шадабаритай болгохо;
- диалог, монолог зүбөөр хэрэглэжэ, хэлэжэ шадаха болохо;
- элдэб янзын бэшэмэл ажалнуудые бүтээхэ шадабаритай болохо;
- шэнжэлгын ажалнуудые хэхэ шадабаритай болгохо;
- уран зохеол соохи этическэ, социально-историческа ба нравственно-философско проблематика илгаруулха шадабаритай болохо;
- уран зохеолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бээ даагаад анализ хэхэ шадабаритай болохо;
- уран зохеолдо үндэнэ баримтатай эстетическэ сэгнэлтэ үгэжэ шадаха;
- уран зохеолые соел болон ёһо заншалтай холбожо, тайлбарилха шадабаритай болохо;

- диалог ба монолог зүбөөр хэрэглэжэ, хэлэжэ шадаха болохо;
- элдэб янзын бэшэмэл ажалнуудыг бутээхэ шадабаритай болохо;
- шэнжэлэлгын ажалнуудыг хэхэ шадабаритай болохо.

Үхибүүдэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- - өөрынгөө ойлгосо эхэ ба түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- - оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ зохёолой дүрэнүүдэй байдал ойлгохо, тэдээндэ өөрынгөө хандаса эхэ ба түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- - өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- - уншаха, хөөрэхэ, харилсаха дуратай байха;
- - бэшэхэ шадабаритай байха, буулган түүлбэрилжэ бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- - өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- - өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгынь табиха;
- - багшатай сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- - өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдыг түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгахэ, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- - өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй ажал шалгахэ, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха.

Оршон тойронииг шудалха шадабари (познавательные УУД):

- - текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идеянь ямар бэ?
- - олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- - ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- - үгөөр хэлэгдэнэ ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргөнһ модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- - анализ, синтез хэхэ;
- - шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондох холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;
- - бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- - хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- - хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэнэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- - өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- - хэлэһыг шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- - ажаябуулга эмхидхэхэдэ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- - асуудалнуудыг табиха.

Һурагша 10— дахи класс дүүргэхэдэ, иимэнүүд шадабари ба дадалтай болохо ёһотой:

(В результате обучения бурятской литературе в 10 классе ученик научится)

Һурагшад гол түлэб иимэ юумэнүүдыг мэдэхэ ёһотой:

(Обучающийся научится). Мэдэхэ/ойлгохо (знать/понимать):

- уншажа байһан зохёолойнгоо автор тухай, номой нэрын удха ээргэсүүлжэ тайлбарилга;
- уран зохёолшоной намтарһаа тон шухала мэдээнүүдые;
- уран зохёолнуудай текстнуудые;
- шудалан үзэжэ байһан зохёолой герой болоод гол үйлэдэгшэ нюурнууд тухай, зохёол соохи шухала үйлэнүүдые мэдэхэнэ гадна, тэдэнэй хоорондох харилсаа холбоонуудые, типическэ удха шанар;
- уран зохёол бэшлэхэ гол шухала аргууд, зураглалай янзанууд, зохоолой темэ, идей, гол удха, уран зохоолой геройнууд, сюжет г.м. литературна теориһоо ойлгосонуудые;
- байгуулгын (композициин) шухала онсо янзануудые, хэлэнэй зураглан тодорхойло арга хэрэгсэлнүүдые;
- программын эрилтын ёһоор сээжэлдэһэн шүлэгүүдые, эпическэ зохёолой хэнгүүдые;
- литературна зан абари (характер), литературна тип, романтизм, реализм гэнэн ойлгосонуудай шухала шэнжэнүүдые г.м.

Һурагшад 10-дахи класс дүүргэхэдэ иимэнүүд шадабаритай болон дадалтай болохоһоо гадна, һураха арга боломжотой болоно. (Обучающийся получит возможность научиться):

- уран зохоолшын зохоол соогоо бэшэһэн уран зураглалые хөөрөжэ;
- уран зохоолшын зураглаһан зурагыг ухаан бодолдоо, сэдхэлдэ бии болгожо;
- үзэжэ байһан зохоолой гол шухала үйлэнүүдые (эпизодуудые), үйлэдэгшэ нюурай хэлэнэн үгэ, хэрэг г.м. бусад олон юрын үйлэнүүдһээ илгажа;
- зохоол соохи үйлэнүүдэй болоһон шалтагании, сагыг, тэрэнэй хойшолонгыг элирүүлжэ;
- үзэжэ байһан зохоолой хэлэнэй уран аргуудые, байгааһин зураглалнуудые текст сооһоо илгажа;
- зохоолой идейнэ болоод уран һайханай талыг харуулалгада сюжетдэй зүйлнүүдэй (үйлын хүгжэлтын эхин, үйлын уялдалга, үйлын хүгжэлтын эгээл дээдэ шата) үүргэ болон гол проблематика элирүүлжэ;
- үзэгдэжэ байһан зохоолнуудай байгуулгын (композициин) зүйлнүүдые илгажа;
- зохоолой удха задалан харуулхадаа, геройн үүргэ ба геройдо үгэнэн автарай сэгнэлтэ эли тодо болгожо;
- зохоолой геройнуудай өөр өөрын ба бултандань хабаатай шэнжэнүүдые тодорхойлон, характеристикэ үгэжэ, тэдэндэ автарай ямараар хандажа байһыг элирүүлхэ зорилготойгоор геройнуудые зэргэсүүлжэ;
- уран зохоолнуудай текст лирическэ, эпическэ, драматическа жанрай байһаарнь тэдэниинь хараадаа абажа, тодоор, уранаар уншажа;
- уран зохоолой геройнуудта характеристикэ үгэхэ сложно түсэб табижа;
- үзэжэ байһан зохоолой геройнууд тухай, тэдэндэ автарай ямараар хандажа байһыг хараадаа абан, һурагша бүхэнэй, бүхы һурагшадай зэргэсүүлһэн аман гү, али бэшэмэл өөрын бодомжолготой сочинени (сочинени-рассуждени) зохоожо;
- монологическа хэлэлгэ һайнаар хэрэглэжэ, өөрынгөө һанамжа ойлгосотойгоор хэлэжэ, тэрэнээ ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа;

- түсэб табижа, тэрэ тоодо тезиснэ түсэб, мүн литературна-критическэ статьянуудаар конспект бэшэжэ;
- нэгэ гү, али хэдэн материалнууд дээрэ үндэһэлэн, литературна темээр элидхэл, сонохол (сообщени) гү, али реферат бэлдэжэ;
- үзэһэн зохеолоор гү, али хэдэн зохеолнуудаар проблемнэ шэнжэтэй аман ба бэшэмэл бодомжолготой сочинени (сочинени-рассуждени), тэрэ тоодо зэргэсүүлһэн характеристикэ зохеожо, мүн литературна ба публицистическэ темэнүүдээр бодомжолготой сочинени зохеожо;
- литературы асуудалнуудаар бэшэһэн хүдэлмэринүүдээр тезисүүдые ба конспект-нүүдые табижа;
- бээ даагаад уншаһан номоор, хараһан кинофильмнүүдээр, теледамжуулгануудаар, зүжэгүүдээр, уран зурагуудаар, шагнаһан хүгжэмөөр рецензии гү, али һанамжа бэшэжэ;
- уншаһан номой справочна аппарат, мүн литературна терминүүдтэй словарь, шэнэ толинуудые хэрэглэжэ г.м.

Раздел III. Программын байгуулга ба удха. (Содержание учебного предмета)

XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй түрэл буряад уран зохёолой бүридэлгэ.

Оюун ухаанай зохёолнууд. Ульгэрэй далай. Бисачи хүбүүн тухай зүйл. Данжила гэжэ нэрэтэй гэрэй эзэн тухай зүйл.

Буряадай түүхэ бэшэгүүд. В.Юмсунов. Хориин 11 эсэгийн уг изагуурай туужа. Д-Ж.Ломбо-Цэрэнов. Сэлэнгын монгол-буряадуудай түүхэ бэшэг.

XX зуун жэлэй эхин үеын түрэл буряад уран зохёол.

Б.Б.Барадин. «Доржи Банзаров тухай шүлэг», «Ерэнсэй ехэ үбгэн», «Сагай дүрбэн уларил»

XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол.

Солбонэ Туяа. «Сэсэгтэ тала», «Город», «Сэсэг», «Ангар»

Б.Б.Барадинай уран найханай юртэмсэ

Ж.Т.Тумунов «Сэсэгмаа» 1

Н.Г.Балдано “Энхэ-Булад баатар”

Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агууехэ дайнай үеын түрэл буряад уран зохёол.

Дайнай үеын шүлэглэмэл уран зохёол.

Ц.Зарбуев «Нархан», Д.Мадасон «Хабар», «Алта мүнгэнһөө үнэтэй адха хара шорой»

Дайнай үеын үргэлжэлһэн зохёол.

Ж.Т.Тумунов «Наранай орохо зүг тээшэ»

Ц.Н.Номтоев «Сталинград шадарай агууехэ тулалдаан», Д.Д.Хилтухин «Солдадай ном»

Дайнай үеын зүжэглэмэл уран зохёол.

Х.Н.Намсараев «Тайшаагай ташуур» - түүхэтэ драма

Ж.Т.Тумуновай зохоохы зам. “Нойrhoо һэриһэн тала”. Романай бэшэгдэһэн түүхэ

Х.Н.Намсараевай уран найханай юртэмсэ. “Үүрэй толон” романай түүхэтэ үндэһэн

XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай түрэл буряад уран зохёол.

Ч.Ц. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ

«Түрэл нютагһаа холо», «Холо ойрын түрэлнүүд» - сатирическа удхатай зохёол

Африкан Бальбуравай зохоохы зам «Зэдэлээтэ зэбэнүүд»

Ж.Балданжабойной зохоохы зам. «Сэнхир хаданууд» романай уран найханай юртэмсэ

Д.З.Жалсараевай зохоохы зам. “Тазар дэлхэйн дуунууд” – шүлэгүүдэй багла

Н.Г.Дамдиновай зохоохы зам. «Эсэгийн нэрэ» лиро-эпическэ поэмэ

«Шэлдэй зангийн дуун»
Д.А.Улзытуевай зохиохы зам «Ая ганга», «Баруунай баруун эрьедэ»
«Захья», «Эхэ дэлхэйгээ түхэрээлүүлэн дуулааб»
Н.Ш.Нимбуевай уран найханай юртэмсэ. «Шүдэрлэгдэһэн сахилгаан»
Холбоо х/х. «Уншаад, үзөөд байхадаа...»

Раздел IV. Нуралсалай сэдбүүдэй түсэб. (Тематическое планирование)

№	Разделнүүд, темэнүүд	Үгтэһэн саг
XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй түрэл буряад уран зохёолой бүридэлгэ.		
1	Оролто хэшээл. XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй түрэл буряад уран зохёолой бүридэлгэ.	1
2	Оюун ухаанай зохёолнууд. Үльгэрэй далай. Бисачи хүбүүн тухай зүйл. Данжила гэжэ нэрэтэй гэрэй эзэн тухай зүйл.	1
3	Буряадай түүхэ бэшэгүүд.В.Юмсунов. Хориин 11 эсэгын уг изагуурай туужа. Д-Ж.Ломбо-Цэрэнов. Сэлэнгын монгол-буряадуудай түүхэ бэшэг.	1
XX зуун жэлэй эхин үеын түрэл буряад уран зохёол.		
4	Б.Б.Барадин. «Доржи Банзаров тухай шүлэг», «Ерэнсэй ехэ үбгэн», «Сагай дүрбэн уларил»	1
XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол.		
5	Солбонэ Туяа. «Сэсэгтэ тала», «Город», «Сэсэг», «Ангар»	1
6	Класчаа гадуур уншалга	1
7	Б.Б.Барадинай уран найханай юртэмсэ	3
8	«Сэнгэ баабай» хөөрөөнэй гол герой	
9	Зохёолой баян үгтэй зоной байдал	
10	Холбоо х/х. «Сэнгэ баабай» хөөрөөгөөр зохёолго.	1
11	Ж.Т.Тумунов «Сэсэгмаа»	1
12	Н.Г.Балдано “Энхэ-Булад баатар”	2
13		
14	Класчаа гадуур уншалга	1
Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агууехэ дайнай үеын түрэл буряад уран зохёол.		
Дайнай үеын шүлэглэмэл уран зохёол.		
15	Ц.Зарбуев «Нархан», Д.Мадасон «Хабар», «Алта мүнгэнһөө үнэтэй адха хара шорой»	1
16	Класчаа гадуур уншалга	1
Дайнай үеын үргэлжэлһэн зохёол.		
17	Ж.Т.Тумунов «Наранай орохо зүг тээшэ»	1
18	Ц.Н.Номтоев «Сталинград шадарай агууехэ тулалдаан», Д.Д.Хилтухин «Солдадай ном»	1
19	Холбоо х/х. Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агууехэ дайн тухай зохёолго.	1
Дайнай үеын зүжэглэмэл уран зохёол.		
20	Х.Н.Намсараев «Тайшаагай ташуур» - түүхэтэ драма	3
21	Үйлэдэгшэ нюурнууд	
22	Драмын байгуулга.	
Ж.Т.Тумуновай уран найханай юртэмсэ		
23	Ж.Т.Тумуновай зохиохы зам. “Нойрһоо һэриһэн тала”. Романай	5

27	бэшэгдэһэн түүхэ	
Х.Н.Намсараевай уран найханай юртэмсэ		
28	Х.Н.Намсараевай уран найханай юртэмсэ. “Үүрэй толон”	5
32	романай түүхэтэ үндэһэн	
33	Холбоо х/х. Ж.Тумунов Х.Намсараев хоёрой романууды	2
34	зэргэсүүлэн, зохёолго бэшэхэ	
XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай түрэл буряад уран зохёол.		
Ч.Ц. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ		
35	Ч.Ц. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ	5
39	«Түрэл нютагһаа холо»	
40	Холбоо х/х. Зурагаар хүдэлмэри	1
41	«Холо ойрын түрэлнүүд» - сатирическа удхатай зохёол	4
44		
А.А.Бальбууровай уран найханай юртэмсэ		
45	Африкан Бальбууровай зохиохы зам «Зэдэлээтэ зэбэнүүд»	6
50		
51	Холбоо х/х.	1
Ж.Б.Балданжабоной уран найханай юртэмсэ		
52	Ж.Балданжабоной зохиохы зам. «Сэнхир хаданууд» романай	4
55	уран найханай юртэмсэ	
Д.З.Жалсараевай уран найханай юртэмсэ		
56	Д.З.Жалсараевай зохиохы зам	2
57	“Газар дэлхэйн дуунууд” – шүлэгүүдэй баглаа	
58	Класчаа гадуур уншалга	1
Н.Г.Дамдиновай уран найханай юртэмсэ		
59	Н.Г.Дамдиновай зохиохы зам	2
60	«Эсэгийн нэрэ» лиро-эпическэ поэмэ	
61	Холбоо х/х. «Эсэгийн нэрэ» гэхэн поэмээр зохёолго	1
62	«Шэлдэй зангийн дуун»	1
63	Класчаа гадуур уншалга	1
Д.А.Улзытуевай уран найханай юртэмсэ		
64	Д.А.Улзытуевай зохиохы зам	2
65	«Ая ганга», «Баруунай баруун эрьедэ» «Захьяа», «Эхэ дэлхэйгээ түхэрээлүүлэн дуулааб»	
66	Класчааа гадуур уншалга	1
Н.Ш.Нимбуевай уран найханай юртэмсэ		
67	Н.Ш.Нимбуевай уран найханай юртэмсэ. «Шүдэрлэгдэһэн сахилгаан»	1
68	Уншагшадай конференци Холбоо х/х. «Уншаад, үзөөд байхадаа...»	1

Хабсаргалта (приложение)

Сэдэбүүдэй нара, үдэр түсэблэлгэ. (Календарно-тематическое планирование)

№	Хэшээлэй сэдэб	Үгтэһэн саг	Хэшээл үнгэргэлгэ		
			Түсэбөөр (по плану)	Бодотоор (факт.)	Ажаглалта
XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй түрэл буряад уран зохёолой бүридэлгэ.					
1	Оролто хэшээл. XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй түрэл буряад уран зохёолой бүридэлгэ.	1 саг			
2	Оюун ухаанай зохёолнууд. Үльгэрэй далай. Бисачи хүбүүн тухай зүйл. Данжила гэжэ нэрэтэй гэрэй эзэн тухай зүйл.	1 саг			
3	Буряадай түүхэ бэшэгүүд.В.Юмсунов. Хориин 11 эсэгийн уг изагуурай туужа. Д-Ж.Ломбо-Цэрэнов. Сэлэнгын монгол-буряадуудай түүхэ бэшэг.	1 саг			
XX зуун жэлэй эхин үеын түрэл буряад уран зохёол.					
4	Б.Б.Барадин. «Доржи Банзаров тухай шүлэг», «Ерэнсэй ехэ үбгэн», «Сагай дүрбэн уларил»	1 саг			
XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай түрэл буряад уран зохёол.					
5	Солбонэ Туяа. «Сэсэгтэ тала», «Город», «Сэсэг», «Ангар»	1 саг			
6	Класчаа гадуур уншалга	1 саг			
7	Б.Б.Барадинай уран найханай юртэмсэ	1 саг			
8	«Сэнгэ баабай» хөөрөөнэй гол герой	1 саг			
9	Зохёолой баян үгытэй зоной байдал	1 саг			
10	Холбоо х/х. «Сэнгэ баабай» хөөрөөгөөр зохёолго.	1 саг			
11	Ж.Т.Тумунов «Сэсэгмаа»	1 саг			
Н.Г.Балдано “Энхэ-Булад баатар”					
12	Н.Г.Балдано “Энхэ-Булад баатар”	1 саг			
13	Буумал хаанай хүбүүд. Түрэхэн эсэгээ олобо.	1 саг			
14	Класчаа гадуур уншалга	1 саг			
Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агууехэ дайнай үеын түрэл буряад уран зохёол. Дайнай үеын шүлэглэмэл уран зохёол.					
15	Ц.Зарбуев «Нархан», Д.Мадасон «Хабар», «Алта мүнгэнһөө үнэтэй адха хара шорой»	1 саг			

16	Классчаа гадуур уншалга	1 саг			
Дайнай үеын үргэлжэлһэн зохёол.					
17	Ж.Т.Тумунов «Наранай орохо зүг тээшэ»	1 саг			
18	Ц.Н.Номтоев «Сталинград шадарай агууехэ тулалдаан», Д.Д.Хилтухин «Солдадай ном»	1 саг			
19	Холбоо х/х. Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агууехэ дайн тухай зохёолго.	1 саг			
Дайнай үеын зүжэглэмэл уран зохёол.					
20	Х.Н.Намсараев «Тайшаагай ташуур» - түүхэтэ драма	1 саг			
21	Үйлэдэгшэ нюурнууд	1 саг			
22	Драмын байгуулга.	1 саг			
Ж.Т.Тумуновай уран найханай юртэмсэ					
23	Ж.Т.Тумуновай зохоохы зам. “Нойрһоо һэриһэн тала”. Романай бэшэгдэһэн түүхэ	1 саг			
24	Алханын отрядыхид	1 саг			
25	Дэлгэр. Хоер харгын дундуур ябахаб.	1 саг			
26	Сэсэгма - найдамтай нүхэр	1 саг			
27	Хоер харгын дундуур ябажа болохо гү ?	1 саг			
Х.Н.Намсараевай уран найханай юртэмсэ					
28	Х.Н.Намсараевай уран найханай юртэмсэ	1 саг			
29	“Үүрэй толон” романай түүхэтэ үндэһэн	1 саг			
30	Цыремпил Должод хоер	1 саг			
31	Эрын ёһоор тэмсэжэ уна, эмээлтын шадалаар дабхижа уна.	1 саг			
32	Түрэхэн нютагаа бусалга	1 саг			
33	Холбоо х/х. Ж.Тумунов Х.Намсараев хоёрой романуудыг зэргэсүүлэн, зохёолго бэшэхэ	1 саг			
34	Холбоо х/х. Ж.Тумунов Х.Намсараев хоёрой романуудыг зэргэсүүлэн, зохёолго бэшэхэ	1 саг			
XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай түрэл буряад уран зохёол.					
Ч.Ц. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ					
35	Ч.Ц. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ	1 саг			
36	Ч.Ц.Цыдендамбаев «Түрэл	1 саг			

	нютагһаа холо»				
37	«Актова зал хүнхинэбэ»	1 саг			
38	Доржо Таня хоёрой нүхэсэл. Зохёолой уран аргууд	1 саг			
39	Холбоо х/х. Зурагаар хүдэлмэри	1 саг			
40	Д.Банзаров-бурядай түрүүшын эрдэмтэн. Проектнэ хүдэлмэри	1 саг			
41	«Холо ойрын түрэлнүүд» - сатирическа удхатай зохёол	1 саг			
42	«Намсал абгай арба юһэн платингаа эгээл мууень үмдэбэ»	1 саг			
43	«Үшөө саашаа юун болооб?»	1 саг			
44	«Гэрые гэмнэжэ гаргагдаһан шиидхэбэри»	1 саг			
А.А.Бальбуrowай уран найханай юртэмсэ					
45	Африкан Бальбуrowай зохоохы зам «Зэдэлээтэ зэбэнүүд» романай гол удха	1 саг			
46	Ондрии Ута Мархаас хоер	1 саг			
47	Савелий Кузнецов	1 саг			
48	Михаил Дорондоев. Ханта Дорондоев.	1 саг			
49	Хани нүхэд	1 саг			
50	Фольклор ба литература	1 саг			
51	Холбоо х/х.	1 саг			
Ж.Б.Балданжабойной уран найханай юртэмсэ					
52	Ж.Балданжабойной зохоохы зам. «Сэнхир хаданууд» романай уран найханай юртэмсэ	1 саг			
53	Романай геройнууд.	1 саг			
54	Залуушуулай дүрэнүүд	1 саг			
55	Зохёолоор хүдэлмэри	1 саг			
Д.З.Жалсараевай уран найханай юртэмсэ					
56	Д.З.Жалсараевай зохоохы зам “Газар дэлхэйн дуунууд” – шүлэгүүдэй баглаа	1 саг			
57	Хүшөөгэй дуун. Дүрөөгэй дуун. Һүнэй дуун	1 саг			
58	Класчаа гадуур уншалга	1 саг			
Н.Г.Дамдиновой уран найханай юртэмсэ					
59	Н.Г.Дамдиновой зохоохы зам	1 саг			
60	«Эсэгын нэрэ» лиро-эпическэ поэмэ	1 саг			

61	Холбоо х/х. «Эсэгын нэр» гэнэн поэмээр зохёолго	1 саг			
62	«Шэлдэй зангийн дуун»	1 саг			
63	Класчаа гадуур уншалга	1 саг			
Д.А.Улзытуевай уран найханай юртэмсэ					
64	Д.А.Улзытуевай зохиохы зам «Ая ганга», «Баруунай баруун эрьедэ»	1 саг			
65	«Захяа», «Эхэ дэлхэйгээ түхэрээлүүлэн дуулааб»	1 саг			
66	Класчаа гадуур уншалга	1 саг			
Н.Ш.Нимбуевай уран найханай юртэмсэ					
67	Н.Ш.Нимбуевай уран найханай юртэмсэ. «Шүдэрлэгдэһэн сахилгаан»	1 саг			
68	Холбоо х/х. «Уншаад, үзөөд байхадаа...»	1 саг			