

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

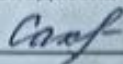
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Джидинский район"

МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М. Д. Цаганова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Сахияева Б.Ц

приказ №1

от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Доржиева С.С

приказ №5

от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

для обучающихся 2 класса

у. Дэдэ-Ичетуй 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) разработана в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» (далее ФЗ № 273)
 2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009г. №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. № 2357, 18.12.2012г. № 1060, 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576) (далее – ФГОС НОО)
 3. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 5. Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ ВИСОШ им. М. Д. Цаганова
 6. Положением о рабочей программе МБОУ ВИСОШ имени М.Д.Цаганова
- На реализацию курса отводится: 2 класс - 34 ч. в год. (1 час в неделю)

Цель программы:

- содействие всестороннему и гармоничному развитию личности: крепкое здоровье, соответствующий уровень развития двигательных способностей и физического развития, необходимые знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.
- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- способствовать возрождению традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- прививать интерес и потребность к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом.

Планируемые результаты

Метапредметные универсальные учебные действия:

- узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями, о факторах, влияющих на состояние здоровья;
- начнут осознанно использовать знания, при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр;
- приобретут основы знаний по культурно-историческому наследию русского народа.
- передавать знания о здоровье другим детям в виде совета или практической помощи;

- сплочать коллектив младших школьников;
- согласовывать свои действия с другими детьми;
- создавать благоприятный психологический климат.

Регулятивными универсальными учебными действиями:

- применять установленные правила в играх;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- вносить необходимые дополнения и изменения при проведении русских народных игр.

Личностные универсальные учебные действия:

- использовать практические знания для сохранения и укрепления физического, эмоционального и духовного здоровья;
- самостоятельно организовывать и проводить русские народные игры и развлечения вне школы.

Предметные универсальные учебные действия:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- изложение фактов истории физической культуры;
- измерение показателей физического развития (рост, вес, масса тела); бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

Обучающийся научится:

- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- начнут осознанно использовать знания, полученные во время подвижных игр;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня;
- организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- разработать (придумать) свои подвижные игры
- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- углубить знания об истории, культуре народных игр;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Раздел 1. Из истории игры (3часа) Как выбирают водящего. Изучить строевые упражнения, перестроение. Беседа по теме занятия. Подвижные игры по выбору. Считалки старинные. Считалки современные

Раздел 2. Подвижные игры (12часов) Дорожки. Змейка. Пустое место. Пятнашки с домом. Мячик кверху. Перебрасывание мяча. Летучий мяч. Попрыгунчики. Воробушки и кот. Салка на одной ноге. Зевака. Болото.

Раздел 3. Спортивные игры (3часа) Городки. Бадминтон. Футбол.

Раздел 4. Игры-соревнования (эстафеты) (8часов) «Кто быстрее перенесет кегли». «Ходьба и бег с препятствиями». «Петушинный бой». «Кто скорее докатит обруч до флажка». «Не намочи ног». «Пройди не урони». «Кто дольше?» «Покрути обруч». «Кто быстрее соберет кубики». «Кто быстрее?» «Кто первым доставит флажок?» «Кто самый ловкий?» «Пройди по палке, сохраняя равновесие». «Лови быстрее, чтобы не упала». «Скачки на палочке». «Эстафета со скачками». «Эстафета с обручами». «Чья команда сильнее?

Раздел 5. Игры малой подвижности(7часов) Краски Фанты Колечко Веревоочка Телефон Летит - не летит Море волнуется

Список литературы

1. Былеева Л.М., Коротков И.М. Подвижные игры «Физкультура и спорт» [Текст] / Л.М. Былеева. - М., 1986.-154 с.
2. Делигишин А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков [Текст]/ А.А. Делигишин - Киев, 1989. - 235 с.
3. Виленская Т.Е. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста [Текст]: учеб. пособие / Т.Е. Виленская. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 160 с
4. Литвинов Е.Н. Подвижные игры в физическом воспитании. Спорт в школе [Текст] // Первое сентября - 2007 - №14. - 42 с.
5. Коротков И.М., Былеева Л.В. Подвижные игры [Текст] / Учебное пособие для студентов вузов и физической культуры / И.М. Коротков, Л.В. Былеева. - М.: Спорт Академ Пресс, 2002. - 40 с.
6. Осокина Т.Н. Детские подвижные игры народов СССР [Текст] Т.Н. Осокина - Просвещение, 1988-231 с.
7. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада [Текст] / М.: Просвещение, 1988-239 с.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
---	--------------	--------------	------

1	Как выбирают водителя?	1	07.09
2	Считалки старинные	1	14.09
3	Игры с бегом. «Дорожки».	1	21.09
4	Игры с мячом. «Мячик кверху».	1	28.09
5	Игры с прыжками. «Попрыгунчики».	1	05.10
6	Спортивные игры. «Городки».	1	12.10
7	Игры-соревнования (эстафеты) «Кто быстрее перенесет кегли». «Ходьба и бег с препятствиями». «Петушинный бой».	1	19.10
8	Игры малой подвижности. «Краски».	1	26.10
9	Игры с бегом. «Змейка».	1	09.11
10	Игры с мячом. «Перебрасывание мяча».	1	16.11
11	Игры с прыжками. «Воробушки и кот».	1	23.11
12	Спортивные игры. «Бадминтон».	1	30.11
13	Игры-соревнования (эстафеты). «Кто скорее докатит обруч до флажка». «Не намочи ног». «Пройди не урони».	1	07.12
14	Игры малой подвижности. «Фанты».	1	14.12
15	Считалки современные.	1	21.12
16	Игры с бегом. «Пустое место».	1	28.12
17	Игры с мячом. «Летучий мяч».	1	11.01
18	Игры с прыжками. «Болото».	1	18.01
19	Игры-соревнования (эстафеты). «Кто дольше?» «Покрути обруч». «Кто быстрее соберет кубики».	1	25.01
20	Игры малой подвижности. «Колечко».	1	01.02
21	Игры с бегом. «Пятнашки с домом».	1	08.02
22	Игры с мячом. «Зевака».	1	15.02
23	Игры с прыжками. «Салка на одной ноге».	1	22.02
24	Игры-соревнования (эстафеты). «Кто быстрее?» «Кто первым доставит флажок?» «Кто самый ловкий?»	1	29.02
25	Игры малой подвижности. «Веревочка».	1	07.03
26	Игры-соревнования (эстафеты). «Пройди по палке, сохраняя равновесие». «Лови быстрее, чтобы не	1	14.03

	упала». «Скачки на палочке».		
27	Игры-соревнования (эстафеты). «Эстафета со скачками». «Эстафета с обручами». «Чья команда сильнее?»	1	21.03
28	Игры малой подвижности. «Телефон».	1	04.04
29	Игры-соревнования (эстафеты). «Сбей кеглю». «Кольцеброс». «Передай мяч».	1	11.04
30	Игры малой подвижности. «Летит - не летит».	1	18.04
31	Игры-соревнования (эстафеты). «Лови и бросай – упасть не давай». «Закати мяч в ворота». «Передай мяч».	1	25.04
32	Игры малой подвижности. «Море волнуется».	1	02.05
33	Спортивные игры. «Футбол».	1	16.05
34	Игры	1	23.05

