

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕ-ИЧЕТУЙСКАЯ СОШ им.М.Д.ЦАГАНОВА»**

Рассмотрена

Утверждена:

На заседании МО начальных классов:

Приказ № 5 от « 31 » 08 2024г.

Протокол № « 1 » 31 08 2024г.

Директор МБОУ школы:

Руководитель МО нач.кл. СВ /Сахияева Б.Ц./

Доржиева С.С. /Доржиева С.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам буддийской культуры

ступень обучения-начальное общее

класс - 4

количество часов - 34

Уровень - базовый

Разработала: Содбоева Дарима

Дамдинсуруновна,

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории

у.Дэдэ-Ичетуй

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Разработана в соответствии с авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева и учебного плана МБОУ «Верхне-ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно - нравственная культура народов России.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы буддийской культуры» рассчитана на 34 часа.

Перечень учебно - методического обеспечения:

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. - 4-5 класс. - М.: Просвещение.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, признаваемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации .

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Календарно-тематическое планирование курса «Основы буддийской культуры»

№ урок	Тема урока	Количество	Дата проведе	Дата проведения	Коррекция
---------------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------------	------------------

а		часов	ния по плану	фактически	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия	1			
3,4	Будда и его учение	2			
5,6	Буддийский священный канон «Трипита- ка»	2			
7,8	Буддийская картина мира	2			
9	Добро и зло	1			
10	Принцип ненасилия	1			
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1			
12	Сострадание и милосердие	1			
13	Отношение к природе	1			
14	Буддийские учителя	1			
15	Семья в буддийской культуре и её ценности	1			
16	Творческие работы учащихся	1			
17	Обобщающий урок	1			
18	Буддизм в России	1			
19	Путь духовного совершенствования	1			
20,21	Буддийское учение о добродетелях	2			
22	Буддийские символы	1			
23	Буддийские ритуалы и обряды	1			
24	Буддийские святыни	1			
25	Буддийские священные сооружения	1			
26	Буддийский храм	1			
27	Буддийский календарь	1			
28	Буддийские праздники	1			
29	Искусство в буддийской культуре	1			
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			
31	Творческие работы учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме	1			
32	Подготовка к защите проектов	1			
33	Защита проектов	1			
34	Обобщающий урок.	1			

