**О деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

*«Получить знания - это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине, - это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным и сам получил удовлетворение от жизни и окружающие его люди получали бы удовольствие от общения с ним"*

Ещё совсем недавно проблема патриотического воспитания не стояла так остро, как сейчас. В наших детях несколько атрофировалось чувство патриотизма. Это проявляется во всём: в выбираемых ими тетрадях с иностранными обложками, в обожании западной музыки и кинофильмов, в употреблении свиста и возгласов, как это делают американские подростки и т.п. (выбор страны для места жительства)

В наши дни в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, фальсификация исторических данных.

Дети очень часто, слышат о том, что миром правят деньги. СМИ, телевидение, газеты и Интернет словно соревнуются в том, кто быстрее и скандальнее преподнесёт какую-нибудь “изюминку”. **Что же делать педагогу в такой ситуации?**

     С детства, ещё в школе, мы учим патриотизму. Однако никто не объясняет, что это. «**Надо любить свою Родину**»- говорим мы. **А как её любить?** Что это вообще значит? **Пришвин говорил**, что «**любить свою Родину, значит, знать её**». Писатель фактически вывел определение патриотизма. У детей чаще всего понятие Родина ассоциируется с местом, где они живут. От того, насколько они хорошо знают и любят историю своего края, зависит и глубина патриотического чувства у детей.
     В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения.  Хотя, справедливости ради надо сказать, что это направление никогда не уходило из школы, но в 90-е годы оно как-то не было востребовано обществом, государством.  Современная молодёжь не проходит той школы патриотического воспитания, что выпала на долю старшего поколения.
     С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», школа получила хорошее подкрепление своей деятельности

    С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а с 2023-2024 учебного года такие специалисты появятся в школах, техникумах и колледжах по всей стране. Соответствующее [поручение](https://www.google.com/url?q=http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/68717&sa=D&source=editors&ust=1670438857427351&usg=AOvVaw0jIztuoGDGsNRZuTw860u2) подписал президент России Владимир Путин.

Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

**Почему возникла необходимость в таком специалисте?**

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

       Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

 Именно **поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе.** Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

 **Чем занимаются советники по воспитанию?**

Советники – это универсальные специалисты, **одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы**. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

 **Цель и задачи** каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников, а сейчас и РДДМ «Движение первых».

Перечень направлений в РДШ и РДДМ достаточно разнообразна: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе. Знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи становления, образования и воспитания личности. **Новизна представленного опыта** в том, что работа по формированию социальных ценностей проводится в системе, строится с **учетом особенностей детей и их семей**. Воспитательный процесс ориентирован на социальный заказ общества и **дает возможность организовать тесное сотрудничество семьи и школы**. В этой связи задачей первостепенной важности является формирование уважения к своему прошлому, привитие идей патриотизма и служения отечеству через семью.

      Сегодня отмечается подъём роли патриотизма, он призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа. Мероприятия гражданско-патриотической направленности во всех уголках страны обретают государственную значимость. Педагоги должны использовать это время, сделать его более интересным, насыщенным в своей школе, в своём городе. Благодаря разнообразию форм и методов работы, у школы есть прекрасная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России, способных противостоять таким губительным явлениям как алкоголь, наркомания, легко адаптироваться в самостоятельной жизни, а значит, стать конкурентоспособным ЧЕЛОВЕКОМ, достойным уважения.